Введено в действие приказом
от 29 09 2015г. № 58/1
Директор МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»
Н.Н. Паршакова
«28» 09 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического совета
протокол от _____№_____
Председатель Методсовета Центра
_____Н.Н. Утробина
«28» 09 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе учебных, методических,
дидактических средств обучения «Портфель Учителя»

1. ***Общие положения:***

Смотр-конкурс учебных, методических, дидактических средств обучения «Портфель Учителя» проводится в соответствии с городским Положением о конкурсе и перспективным планом работы на 2015-2016 уч.г. МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга».

2. ***Цели и задачи:***

Цель: обобщение опыта работы педагогов Центра с использованием учебных, методических, дидактических средств обучения и материалов, дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов.

Задачи:

- развитие и поощрение творческой инициативы, энтузиазма педагогических кадров в повышении эффективности педагогической деятельности и качества образования;
- выявление и распространение авторских дидактических средств обучения, технологий, методических материалов, сопровождающих учебно-воспитательный процесс по обновленным планам, программам;
- распространение передового педагогического опыта;
- активизация деятельности методической службы Центра в изучении и обобщении опыта педагогов Центра;
- пополнение ресурсного методического банка Центра учебными, методическими и дидактическими средствами обучения.

3. Участники конкурса:

В смотре-конкурсе принимают участие педагогические работники МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга». На смотр-конкурс принимается не более 2-х работ от одного педагога.

4. Сроки и порядок проведения смотра-конкурса:

Конкурс проводится в 3 этапа:

Первый – в течение октября текущего года под руководством администрации Центра, методической службы, руководителей МО.

Цель этапа – экспертная оценка и отбор материалов для участия во втором этапе.

Второй – в течение ноября текущего года.

Цель этапа – презентация учебных, методических, дидактических средств обучения, прошедших экспертную оценку.

Третий – в течение декабря текущего года.

Цель этапа – подведение итогов, методическая выставка представленных материалов, награждение победителей и призеров смотра-конкурса.

Работы, не получившие призовые места, могут быть доработаны и представлены вновь на следующий конкурс.

5. *На смотр-конкурс представляются следующие документы:*

- заявка от педагога *(Приложение 1);*

- аннотация (**Аннотация –** краткая характеристика произведений печати с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает характеристику типа документа, основной темы, проблемы, объекта, цели работы, её результаты);

- материал (оригинал) на бумажном носителе и в электронном виде в соответствии с требованиями к жанру представленных работ (см. раздел «Оформление»).

Заявки и материалы предоставляются в методический кабинет

МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» до 29 октября 2015г.

6. Требования к конкурсным материалам.

По содержанию материалы представляют собой итог творческих наработок педагогических работников Центра, творчески относящихся к повышению эффективности педагогической деятельности.

Это могут быть:

- ✓ дидактические материалы к дополнительным общеобразовательным программам, к новым учебным курсам;
- ✓ диагностические материалы по оценке результативности дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ методические рекомендации (свои) по использованию программ, разделов программы;
- ✓ учебные пособия;
- ✓ методические разработки;
- ✓ оригинальные сценарии учебных занятий, мероприятий по внеклассной работе;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ электронные пособия.

Дидактические материалы - особый тип учебных пособий, которые раздаются обучающимся для самостоятельной работы в классе (дома) или демонстрируемых педагогом перед

аудиторией обучающихся. Дидактическими материалами называются также сборники задач и упражнений.

Диагностические материалы – материалы, помогающие измерить, оценить полученные результаты относительно поставленных педагогических целей. К ним могут быть отнесены как сами измерители (нормированные тесты, контрольные задания и т.д.), так и описание методов (способов) измерения уровня достижения педагогических целей и задач.

Методические рекомендации – методические пособия, содержащие комплекс кратких, четко сформулированных предложений и указаний, способствующих внедрению в практику наиболее эффективных методов обучения и воспитания. Методические рекомендации разрабатываются на основе изучения или обобщения опыта педагогов.

Учебные пособия :

- книги для педагогов или обучающихся, содержащие методические материалы, разъяснения, рекомендации по отдельным учебным предметам;
- специально изготовленные натуральные предметы и материалы, использующиеся в качестве источника знаний в учебно-воспитательном процессе.

Методические разработки – методические пособия, содержащие конкретные материалы в помощь педагогу. Содержат примерное планирование материала по определенному курсу на полугодие (год), методику использования отдельных приемов и средств обучения.

Оригинальные сценарии учебных занятий, мероприятий по внеклассной работе.

Обучающие и развивающие игры.

Электронные пособия – демонстрационные материалы (презентации, созданные средства наглядности), методические рекомендации и пособия по отдельным темам и разделам дополнительной общеобразовательной программы, сборники заданий, упражнений, представленные в электронном виде, программы – тренажеры (выполняют функцию дидактических материалов, но могут еще отслеживать ход решения сообщать об ошибках), программные системы контроля знаний, электронные учебные курсы, электронные обучающие и развивающие игры и т.д.

7. Оформление.

Все материалы представляются на печатных носителях и в электронном виде и должны содержать:

1. *Описание предложенного материала в объеме 1- 2 страницы (шрифт 14 – Times Nev Roman с полуторным интервалом) по следующей схеме:*

- вводная часть (обоснование необходимости создания материала, цели и задачи);
- методика использования предложенных материалов, которая должно служить инструкцией по использованию разработки);
- описание системы работы педагога по предложенному материалу, условия использования;

- заключение, которое включает описание реально полученных результатов, прогноз на дальнейшее использование.

2. *Рецензии, отзывы на материалы (если имеются).*

3. *Непосредственно сами разработки (дидактические материалы, учебные пособия и т.д.).*

Материалы, представленные на смотр-конкурс не рецензируются.

8. Критерии оценки конкурсных материалов.

Актуальность – представленные материалы отражают современный уровень преподавания, соответствуют требованиям системы дополнительного образования детей.

Новизна

- принципиально новое решение задач обучения;
- новые подходы к реализации мало разработанных программ;
- уточнения, конкретизирующие ранее известные подходы.

Практическая ценность и возможность тиражирования:

- материалы соответствуют мотивацию обучения;
- соответствуют практическому достижению образовательных задач (при объяснении, тренировке, закреплении, контроле);
- материалы способствуют и обеспечивают экономию во времени преподавания;
- повышают качество обучения, результативность;
- развивают творческий потенциал обучающихся.

Оформление

- содержат все необходимые документы (на бумажном носителе и в электронном виде);
- логика изложения;
- эстетика оформления.

9. Подведение итогов, награждение.

- Итоги конкурса подводятся по результатам каждого этапа в соответствии с перечисленными требованиями к материалам. Конкурсные материалы оцениваются по пятибалльной шкале на основе разработанных критериев (см.п.8). Каждый член жюри заполняет индивидуальный протокол оценивания конкурсных материалов. После чего его оценка заносится в сводный протокол. Оценки всех членов жюри суммируются, и вычисляется средний балл.

- После всех этапов смотра-конкурса определяется личное первенство (победители и призеры принимают участие в городских конкурсах учебных, методических, дидактических средств обучения, «Сто друзей», «Учитель – Учителю»).

- Победители поощряются дипломами и призами. Всем участникам смотра-конкурса вручаются сертификаты.

Приложение

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Портфель Учителя»

№	ФИО педагогического работника	Вид учебных, методических, дидактических средств обучения	Название