

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания детей «Радуга»

РАССМОТРЕНА
Методическим советом
МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»
Протокол № 4 /16-17
«27» апреля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО
«ЦЭВД «Радуга»
Н.Н. Паршакова
_____ 2017г.



ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей

«Цветущий город детства»

Возраст детей: 7-16 лет

Срок реализации: июнь, июль, август

Составители:

Утробина Надежда Николаевна,
заместитель директора по УВР;

Иванова Оксана Николаевна,
методист МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»;

Семёнова Анна Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»

Березники, 2017

Паспорт программы

Наименование программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Цветущий город детства»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; - Федеральный закон РФ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»; - Постановление Правительства Пермского края «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей», подпрограмма «Оздоровление, занятость и отдых детей»; - Правила пожарной безопасности в РФ; - Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года № 390 "О противопожарном режиме»; - Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 года № 363н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»; - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Радуга».
Организация – исполнитель программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Радуга».
Срок реализации	01.06.2017г. – 24.08.2017г.
Количество воспитанников	215 чел.
Цель программы	Организация досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков во время летних каникул в лагере дневного пребывания МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга».
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление психологического и физического здоровья детей. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств у детей,

реализации программы	<p>приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.</p> <p>3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>4. Развитие ценностных отношений к окружающему миру, людям, к себе самому.</p> <p>5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.</p> <p>6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (формирование навыков публичного выступления, разучивание песен (вокал), игр, изготовление игрушек и поделок, предметов дизайна).</p> <p>7. Расширение кругозора детей.</p> <p>8. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>9. Личностный рост участников смены.</p>
----------------------	---

Содержание

1. Пояснительная записка.....	5
2. Механизм реализации программы	9
3. Условия реализации программы.....	13
4. Взаимодействие ЛДП МАУ ДО "ЦЭВД "Радуга" с социальными партнерами.....	16
5. Тематический план реализации программы.....	16
6. Содержание разделов и тем	19
7. Диагностика реализации программы.....	20
8. Ожидаемые результаты.....	21
9. Список литературы	22

1. Пояснительная записка

Лето – это пора каникул, время, когда подростку необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Лето — это отдых, который должен быть активным, творческим, познавательным и интересным. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, появляется возможность открыть в детях положительные качества личности, помочь осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где не бывает агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания «ЦЭВД «Радуга», дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в ЛДП МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Предлагаемая программа способствует решению перечисленных выше проблем, создает благоприятную для ребенка развивающую среду.

Направление программы: оздоровление и отдых участников ЛДП (лагеря дневного пребывания).

Вид программы:

- *по уровню разработки* – программа летнего лагеря дневного пребывания.
- *по направленности* – комплексная, так как объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей.
- *по продолжительности* – краткосрочная, так как реализуется только в течение трех смен в летний период.
- *по форме составления* – модифицированная.

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Цветущий город детства» опирается на следующие *принципы*:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества: совместная развивающая деятельность взрослого и ребёнка, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом хода и результатов этой деятельности.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Цель программы: организация досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков во время летних каникул в лагере дневного пребывания МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга».

Задачи программы:

1. Создать оптимальные условия для оздоровления, отдыха, развития творческого потенциала детей и подростков в летний период.
2. Развивать двигательную и познавательную активность детей.
3. Формировать гражданские качества, культуру межличностных взаимоотношений.
4. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
5. Формировать навыки здорового образа жизни и потребности в творческом самовыражении.
6. Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены.
7. Формировать у воспитанников ЛДП основы экологической культуры как личной ответственности за состояние окружающей среды.
8. Развивать чувство коллективизма, дружбы, честности, ответственности, самостоятельности, взаимовыручки у детей и подростков.

Программа рассчитана на детей 7 – 16 лет, обучающихся в образовательных организациях города Березники. Обязательным является вовлечение в летний лагерь дневного пребывания детей «группы риска» и СОП, детей – сирот, детей-инвалидов, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Продолжительность реализации программы: 3 смены по 18 дней в летний период 2017 года.

Центром воспитательной работы ЛДП является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены. Весь педагогический коллектив МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей главным становится сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Программа ЛДП предусматривает применение таких **форм работы**, как зарядка, спортивные игры, эстафеты, беседы, встречи с интересными людьми, врачами - специалистами; психологические тренинги; обучающие занятия в различных объединениях, мастер-классы, концерты, конкурсы, праздники, тематические дни, фестивали.

Основополагающими технологиями в воспитательном процессе ЛДП являются:

- гуманно-личностная технология (Ш.А. Амонашвили);
- технология воспитания общественного творчества в условиях коллективной творческой деятельности (И.П. Иванова);
- технология лично-ориентированной коллективной творческой

деятельности (С.Д. Полякова);

- здоровьесберегающие технологии (М.М. Безруких, В.Д. Сонькина);

- технологии экологического образования детей (проектно-созидательные технологии Г.П. Сикорской, основанные на деятельностном принципе экологического образования).

Программа ЛДП предусматривает рациональное чередование видов деятельности и мест пребывания детей (помещение, пребывание на воздухе, экскурсии и т.п.).

Режим деятельности:

9.00 – начало работы, зарядка, сообщение плана работы на день.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 12.00 – отрядные мероприятия, занятия в творческих объединениях.

12.00 – 13.00 – пребывание на воздухе (игры, эстафеты).

13.00 – 13.30 – обед.

13.30 – 14.30 – отрядные мероприятия.

14.30 – 15.00 - подведение итогов дня, уход домой.

2. Механизм реализации программы

Над реализацией программы работает педагогический коллектив из числа педагогов дополнительного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга». Смены в лагере дневного пребывания «Цветущий город детства» организованы в рамках *5 направлений:*

- *спортивно-оздоровительное:*

- ✓ охрана и укрепление здоровья детей,
- ✓ совершенствование их физического развития,
- ✓ повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ улучшение физической и умственной работоспособности,
- ✓ формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ воспитание привычки к здоровому образу жизни.

- художественное:

- ✓ формирование художественно-эстетического вкуса;
- ✓ организация занятий различными видами художественной творческой деятельности, обеспечение свободного выбора ребенком направления в художественном творчестве;
- ✓ формирование способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

- экологическое:

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

- творческое:

- ✓ выявление, развитие творческих способностей и лидерских качеств каждого участника ЛДП;
- ✓ приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание у детей потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

- гражданско-патриотическое:

- ✓ воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений в области гражданско-патриотического направления;
- ✓ приобщение к духовным ценностям российской истории.

Этапы реализации программы

Программа реализуется в три этапа:

Этап	Задачи	Средства решения
этап – подготовительный (март-май 2017г.)	Создание условий для успешной реализации программы.	- изучение проблемы занятости в летний период детей и подростков; - изучение нормативно-правовой базы;

		<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации и написание программы ЛДП; - отбор кадров для работы в лагере; - подготовка методического материала; - решение организационных вопросов.
2 этап – основной (июнь-август 2017г.)	Организация деятельности для реализации целей и задач программы.	<ul style="list-style-type: none"> - работа направлена на организацию спортивно - оздоровительной, гражданско - патриотической, экологической художественной, творческой деятельности; - реализация основной идеи смены (дети – «жители городов» страны Детства); - вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
3 этап- аналитический (сентябрь 2017г.)	На данном этапе будет проведен анализ деятельности по реализации программы ЛДП «Волшебная страна детства».	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы ЛДП, анализ результатов; - обобщение результатов работы, внесение в программу корректировок; - выработка перспектив деятельности ЛДП; - анализ предложений родителей, детей, педагогов.

Организация деятельности ЛДП МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»

Все дети, отдыхающие в ЛДП МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» входят в состав временной детской организации. В основу положена сюжетно-ролевая игра. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям лагеря. Участники смены – жители цветущего города, где все жители живут в своих «домах» - отряды в структурных подразделениях Центра. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Мэрия города). Каждый ребёнок лагеря имеет право выбирать и быть избранным лидером дня. Условия выбора лидера: на отрядном огоньке, анализируя прожитый день в лагере дневного

пребывания, дети выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Лидер дня – это надёжный помощник педагога. Ему дается право сдачи рапорта, участия в жеребьевке. В функционал лидера дня входит: координация деятельности отряда в течение дня, информирование отряда о планах работы на день, оказание помощи педагогам в решении организационных задач, участие в работе Мэрии города.

Каждый дом (отряд) в отдельности имеют свой Устав, в котором прописаны «правила проживания». Жители домов в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений, и заработать от Мэра города «номинашку» (часть спектра «ЦЭВД «Радуга»). К концу смены, жители домов, набрав большее количество «номинашек», должны построить радугу, которая засияет над их домом.

Также в рамках программы предполагается работа «Пресс - центра» в каждом отряде. Это объединение детей-корреспондентов, которые будут освещать жизнедеятельность своего «города». Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, наравне со взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению.

Направления деятельности «Пресс-центра» следующие: выпуск сюжетов, освещающих наиболее важные события из жизни города; выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Мэрии города. Таким образом, каждый житель пытается осознать своё место в «городе», собственную значимость. Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни, включающие все направления воспитательной работы данной программы. Особое внимание уделяется

мероприятиям экологической направленности, посвященным Году экологии.

3. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение программы:

- педагоги дополнительного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»;
- педагоги-организаторы МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»;
- руководитель лагеря дневного пребывания (ЛДП).

Педагогический коллектив представлен педагогами дополнительного образования, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения мероприятий привлекаются педагоги-организаторы.

Подбор руководителя ЛДП, воспитателей проводит администрация Центра «Радуга». Руководитель ЛДП определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели (педагоги дополнительного образования) проводят воспитательную работу, организуют активный отдых детей, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем ЛДП.

Руководитель ЛДП и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое обеспечение:

- наличие нормативно-правовой базы организации летнего оздоровления детей;
- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смен в ЛДП;
- подбор методических разработок, пособий, методических рекомендаций в библиотеке и методическом кабинете МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» в соответствии с планом работы ЛДП;
- наличие методических разработок мероприятий различных направлений (художественного, экологического, гражданско-патриотического, творческого, спортивно-оздоровительного направления);
- наличие сценариев проведения массовых мероприятий и коллективно-творческих дел.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования (поощрение, награждение, экран личностного роста и др.).

Материально-техническое обеспечение:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- актовый зал, игровые комнаты Центра;
- спортивная площадка перед Центром;
- кабинеты для проведения занятий декоративно-прикладным творчеством, изобразительной деятельностью; кабинеты музыки (фортепиано, баян, гитара, балалайка, домра);
- кабинет психологической разгрузки.

2. Аудиоматериалы и видеотехника:

- мультимедийный проектор с проекционным экраном;
- фонограммы и тексты детских песен;
- музыкальная аппаратура;
- фототехника.

3. Канцелярские принадлежности.

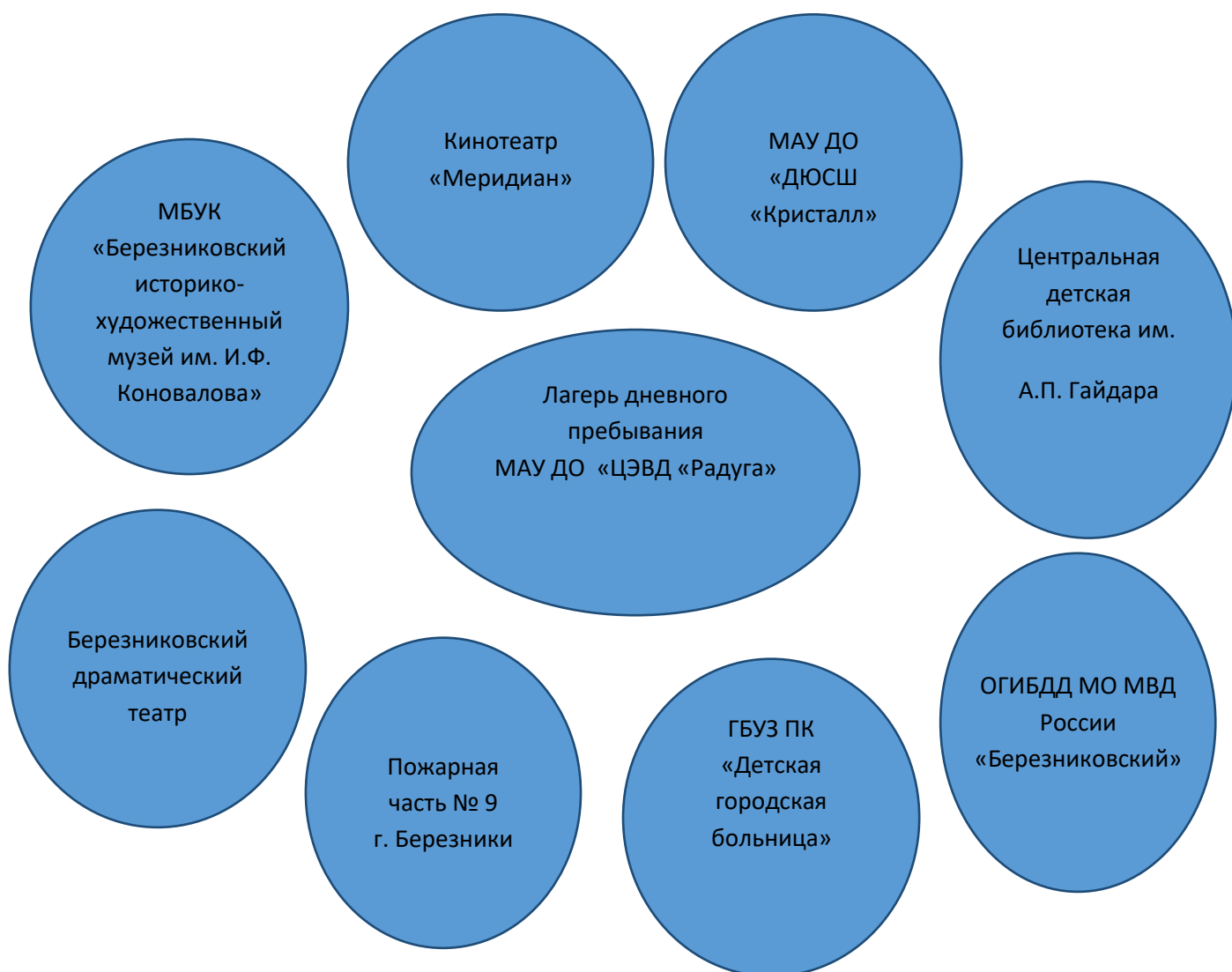
- бумага, карандаши, фломастеры, краски, природный материал, пластилин.

4. Материалы для игровой деятельности и творчества детей.

- настольные игры;
- спортивный инвентарь (мячи (футбольный, волейбольный), скакалки, обручи, шашки, шахматы, дартс, теннис, бадминтон);
- сценические костюмы и аксессуары.

5. Призы и награды для стимулирования детей.

4. Взаимодействие ЛДП МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» с социальными партнерами



5. Тематический план программы

Название направления	Целевая установка	Кол-во дней	Содержание
Организационный блок			
	Создание условий для быстрой адаптации к условиям ЛДП. Планирование работы. Открытие смены.	1 день смены	Коммуникативные игры на знакомство «Печатная машинка», «Снежный ком», «А я - заяц, а я – рядом, а я – тоже», «Цып-цап», «Передай имя», «Я умею делать так».

Основной блок			
Спортивное	Выявление через игры, эстафеты, организаторских потенциалов личности каждого ребенка. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.	3 дня смены	Спортивные игры, турниры, эстафеты. «Юмористический футбол». «Теннисный турнир». Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» «Ракеткодром». Посещение скалодрома. Посещение фитнес - центра «Фитнес-леди». Посещение бассейна «Кристалл».
Творческое	Выявление, развитие творческих способностей и лидерских качеств каждого участника ЛДП.	3 дня смены	КТД «Стартинейджер». День фантазий и юмора (конкурс «Новогодняя игрушка по-летнему», костюмированный ЭКО-бал). Ярмарка талантов. Концертная программа «От классики до «попсы».
Экологическое	Расширить знания воспитанников ЛДП об окружающей живой и неживой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней.	3 дня смены	Экскурсия на станцию юных натуралистов «Жизнь замечательных зверьков». Экологический десант. День пожарной безопасности (конкурс плакатов «Защити лес от пожара», КТД «Экологический бумеранг») Экологическая игра «Тропа испытаний» Участие в экологических акциях. Игровая программа «ЭКО-БУМ».
Художественное	Формировать художественно -эстетический вкус, способность самостоятельно оценивать произведения	2 дня смены	День народных традиций (познавательная программа «Русские традиции», фольклорное представление). Посещение планетария. Посещение спектакля в БДТ.

	искусства, свой труд, обогащать духовный мир детей.		Конкурс песен о цветах «Цветочные мелодии». Конкурс рисунков «Тайны леса». Конкурс рисунков на асфальте «С любовью к природе родного края»
Гражданско-патриотическое	Воспитывать интерес к изучению истории своей Родины, формировать основы гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.	4 дня смены	Вахта памяти, тематическая программа «Жизнь замечательных людей», Операция «Букет памяти». Познавательная программа «Белый, синий, красный». Викторина «Курская дуга». День родного края (фотоколлаж «Уголки родного края», КТД «Прекрасны малой родины черты», посещение музея ОАО «Уралкалий») Посещение музея истории народного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» (познавательная программа «Березники военные») Посещение МБУК «Березниковский историко - художественный музей им. И.Ф. Коновалова». Экологическая викторина «Березники-город-сад».
Итоговый блок			
	Подведение итогов работы, диагностика, награждение победителей. Создание летописи «Цветущий город детства».	2 дня смены	Фото-кросс, оформление летописи. Мисс и мистер «Лето-2017». Акция «Что нам лето подарило?» (отзывы и пожелания детей и родителей). Динамика здоровья. Концертная программа «Расцветай, город!» - праздник закрытия смены, посвященный 85-летию города Березники.

6. Содержание разделов и тем программы

Спортивно- оздоровительные мероприятия

- Утренняя зарядка.
- Витаминизация.
- Игры на воздухе – футбол, волейбол (командные спортивные игры), «12 записок», соревнования – спортивная игра «Вышибалы», «Чемпион Смены», турнир по бадминтону, «Ракеткодром», турнир по теннису, эстафета).
- Посещение бассейна «Кристалл».
- Участие в фестивале здоровья.
- Профилактические беседы по здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности.

Досуговая деятельность

- Открытие лагерной смены – игры на знакомство «Печатная машинка», «Снежный ком», «А я - заяц, а я – рядом, а я – тоже», «Цып-цап», «Передай имя», «Я умею делать так», выпуск летописи «Солнечные страницы лета», отражающей жизнь лагеря.
- Библиотечные уроки, поход в кинотеатр, поход в театр.
- Конкурсы: КТД «Стартинейджер», конкурс «Новогодняя игрушка по-летнему», концерт «От классики до «попсы», ярмарка талантов, конкурс рисунков на асфальте «С любовью к природе родного края», конкурс рисунков «Тайны леса», развлекательная программа «Мисс и мистер «Лето-2017».
- Экскурсии: посещение сквера имени А. Решетова, городского промышленного музея ОАО «Уралкалий», посещение музея «Усадьба Голицыных», посещение березниковского историко-художественного музея им. И.Ф. Коновалова, посещение музея

истории народного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга», СЮН, планетария.

- Заккрытие лагерной смены – выставка поделок и рисунков, награждение активистов.

Работа творческих объединений

- «Караоке» (обучение вокалу).
- «Мастерская Самоделкина» (поделки из бумаги в различных техниках).
- Клуб «Природа и фантазия» (изготовление поделок из природного и бросового материала).

Диагностика

- Первоначальная диагностика – живая анкета «Давайте познакомимся», анкета «Цветок», «Кто ты?», игра «Фантастический выбор», «Познай себя».
- Промежуточная диагностика – «Мишень настроения» (заполняется членами отряда после отрядных мероприятий), «Градусник» (экспресс-оценка эмоционального состояния ребенка), «Часы настроения».
- Итоговая диагностика – игра «Чудо-дерево».

7. Диагностика реализации программы

Диагностика эффективности программы осуществляется путем применения таких форм как:

- педагогическое наблюдение;
- рейтинг участия в мероприятиях;
- анкетирование, опросы детей и родителей;
- методика С.В. Тетерского «Самочувствие ребенка в коллективе»;
- методика Дембо - Рубинштейна «Самооценка».

Критерии эффективности программы:

- комфортное пребывание детей в коллективе;
- проявление интереса к событиям общественной жизни микрорайона и города;
- 100% привлечение детей к проведению мероприятий, программ;
- положительная динамика в процессе формирования творческих способностей участников ЛДП.

8. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление психологического и физического здоровья детей.
 - ✓ формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);
 - ✓ развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
 - ✓ укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
 - ✓ эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Развитие ценностных отношений к окружающему миру, людям, к себе самому.
10. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
11. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (формирование навыков публичного выступления, разучивание песен (вокал), игр, изготовление игрушек и поделок, предметов дизайна).
12. Расширение кругозора детей.
13. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм, навыков экологически безопасного поведения.
14. Формирование у воспитанников ЛДП основ экологической культуры как личной ответственности за состояние окружающей среды.
15. Личностный рост участников смены.

9. Список литературы

Основная литература

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г. – 107с.
2. Кульневич, С.В. Воспитательная работа в современной школе. Воспитание: от формирования к развитию [Текст]: учебно-методическое пособие для учителей, студентов высших педагогических заведений, слушателей ИПК /С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина.- М.-Ростов-н/Д.: творческий центр «Учитель», 2000. – 192с.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.- 56с.
4. Сибирцова Г.М. Настольная книга зам. директора школы по воспитательной работе [Текст]: изд. 2-е, дополн. / Г.М. Сибирцова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2004. – 384с.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей [Текст]: учебно - методическое пособие / М.Е. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 176 с.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.- 48с.
8. Технология организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период в муниципальном образовании [Текст]: инструктивно-методический сборник. – Пермь: 2004. – 96 с.
9. Емцева, Е.О. Организация летнего отдыха: методические и нормативные документы [Текст]: сборник / Е.О. Емцева. – Пермь: Пермское книжное издательство, 2002. – 266 с.
10. Технология организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период в муниципальном образовании (из опыта работы

администрации г. Березники) [Текст]: инструктивно-методический сборник.- Пермь: Пермское книжное издательство, 2004.- 56 с.

11. Глазырин, А.В. Управление процессом организации летнего отдыха и оздоровления [Текст]: сборник / А.В. Глазырин, К.А. Шерсткин. – Пермь: региональный учебный центр профсоюзов, 2007.- 85с.

Периодические издания

1. Бузанова, Г.Н. Летняя страна детства [Текст]: [педагогический опыт] / Г. Н. Бузанова // Народное образование.- 2002.- № 3.- С.15-18.
2. Гладких, В.Н. Мы призваны сохранить русскую историю, культуру, традиции...[Текст]: [педагогическая практика] / В.Н. Гладких, Н.В. Мальцева // Дополнительное образование и воспитание.- 2002.- № 6.- С.32-35.

Интернет-ресурсы

3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]: программы летних оздоровительных лагерей. – М.: 2011-2012. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-letnego-lagerya-s-dnevnyum-prebyvaniem-prostokaniku>.
4. Особенности функционирования детских оздоровительных лагерей [Электронный ресурс]: глобальная сеть рефератов. – М.: ООО «Олбест», 2000-2013. – Режим доступа: <http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65635b3ac78b5d43b89421316d>

ПЛАН-СЕТКА мероприятий 1 смены на ИЮНЬ 2017 г. (01.06.-27.06.2017г.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			01.06.17 День знакомства - Инструктаж. - Игра-знакомство «Снежный ком», «А я - заяц, а я – рядом, а я – тоже», «Цып-цап». - Открытие смены : «Город детства», посвященное Международному дню защиты детей.	02.06.17 День экологии - Экологическая игра «Тропа испытаний». - Конкурс песен о цветах «Цветочные мелодии». - Работа клуба «Природа и фантазия».
05.06.17 День юмора - Юмористический футбол. - Конкурс поделок «Новогодняя игрушка по-летнему».	06.06.17 День русского языка - Музейный урок «Русский язык – прошлое и настоящее». - Мастер-класс «В начале было слово...» (техника письма пером) - Видеоэкскурсия «Чудный остров сказок А.С. Пушкина».	07.06.17 День фантазии и творчества - Ярмарка талантов в «городе детства». - Концертная программа «От классики до «попсы».	08.06.17 День космонавтики - Игровая программа «Парад планет». - Посещение планетария.	09.06.17 День России - Познавательная программа «Белый, синий, красный». - Викторина «Символика Российского государства».
12.06.17 Выходной	13.06.17 День пожарной безопасности - Тренировка по эвакуации детей в случае возникновения пожара. - Игровая программа «Огонь-друг, огонь-враг».	14.06.17 День театра - Познавательная программа «Волшебный мир театра». - Посещение спектакля БДТ.	15.06.17 День народных традиций - Познавательная программа «Русские традиции». - Фольклорное представление «Путешествие в Фольклор-град».	16.06.17 День экологии - Экскурсия в Отдел по охране окружающей среды «Без воды нет жизни на Земле». - Конкурс рисунков на асфальте «С любовью к природе родного края».
19.06.17. День спорта - Соревнования «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!». - Теннисный турнир. - Посещение скалодрома МАУ ДО ДДЮТЭ.	20.06.17 День туризма и экскурсий - Посещение Музея исследовательского туризма и скалодрома МАУ ДО ДДЮТЭ. - Экскурсия по городу «Маршруты души» с рассказом о памятных местах.	21.06.17 День родного края - КТД «Прекрасны малой Родины черты». - Викторина «Символика Пермского края».	22.06.17 День памяти и скорби - Музейный урок «Березники военные». - Экскурсия в музей боевой славы. - Вахта памяти. Операция «Букет памяти».	23.06.17 День города Березники - Видеолекторий «Березниковский видеоальбом» с презентацией фильмов о городе. - Конкурс рисунков «Мой любимый город», посвященный 85-летию города Березники.
26. 06.17 - Фото-кросс, оформление летописи смены. - Развлекательная программа «Мисс и мистер «Лето-2017».	27.06.17 Закрытие смены - Концертная программа «Расцветай, город!» - праздник закрытия смены, посвященный 85-летию города Березники.			

ПЛАН-СЕТКА мероприятий 2 смены на ИЮЛЬ 2017 г. (03.07.-26.07.2017г.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
03.07.17 День знакомства - Инструктаж. - Игра-знакомство «Снежный ком, «Цып-цап». -Открытие смены «Детство-это я и ты».	04.07.17 День творчества - Ярмарка талантов - Концертная программа «От классики до «попсы»	05.07.17 День фантазии и юмора - Костюмированный бал «Летний Новый год в царстве Берендея»	06.07.17 День здоровья - Спортивная программа «Мы – за здоровый образ жизни!» - Оформление стенда «Если хочешь быть здоров!».	07.07.16 День экологии - Экологическая игра «Тропа испытаний». - Конкурс песен о цветах «Цветочные мелодии». – Творческая мастерская «Отходы в доходы».
10.07.17 День пожарной безопасности - Объектовая тренировка по эвакуации детей в случае возникновения пожара. - Викторина «Правила пожарной безопасности». - Игровая программа «Огонь-друг, огонь-враг».	11.07.17 День народных традиций - Познавательная программа «Русские традиции». - Экскурсия в березниковский историко-художественный музей им.И.Ф. Коновалова.	12.07.17 День спорта - Соревнование «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!». - Посещение скалодрома. - Шашечный турнир.	13.07.17 День музыки - Познавательная программа «Путешествие в мир музыки». - «Караоке-клуб» (обучение вокалу).	14.07.17 День рекордов -Досуговая программа «Гиннес-шоу». - Презентация «Самые известные рекорды мира».
17.07.17 День Российской славы - Познавательная программа «Белый, синий, красный». - Экскурсия в музей боевой славы.	18.07.17 День родного края - Конкурс фотоколлажей «Уголки родного края». - Экскурсия в палаты Строгановых, усадьбу Голицыных.	19.07.17 День открытий и экспериментов - Видеолекторий «Самые масштабные научные открытия XXI века». - Работа «экспериментальных» лабораторий «Химикус» и «Астрономикус».	20.07.17 День города - Тематическая программа «Жизнь замечательных людей города». - Музейный урок «Березники вчера, сегодня, завтра».	21.07.17 День экологии - Конкурс рисунков «Тайны леса». - Костюмированный ЭКО-бал.
24.07.17 День дорожной безопасности - Игра «Азбука безопасности» - Экскурсия в автошколу «Лидер» с проведением занятия по ПДД. - Беседа с инспектором ДПС.	25.07.17 - Фото-кросс, оформление летописи смены. - Акция «Что нам лето подарило?» - Развлекательная программа «Мисс и мистер «Лето-2017».	26.07.17 Закрытие смены - Концертная программа «Расцветай, город!» - праздник закрытия смены, посвященный 85-летию города Березники.		

ПЛАН-СЕТКА мероприятий 3 смены на АВГУСТ 2017 г. (01.08.-24.08.2017г.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	01.08.17 День знакомства - Инструктаж - Игра-знакомство «Снежный ком», «Интервью», «Я умею делать так». Открытие смены: - Шоу «Фабрика звезд». - Конкурс рисунков на асфальте «Город детства».	02.08.17 День юмора - Конкурс пародий. - Весёлый КВН	03.08.17 День творчества Ярмарка талантов - Концерт «От классики до «попсы». - Мастер-класс «Летняя открытка в стиле кардмейкинга».	04.08.17 День экологии - Конкурс рисунков на асфальте «С любовью к природе родного края». - Экологическая викторина «Березники-город-сад».
07.08.17 День пожарной безопасности - Объектовая тренировка по эвакуации детей в случае возникновения пожара. - Конкурс плакатов «Защити лес от пожара». - Игровая программа «Огонь-друг, огонь-враг».	08.08.17 День круиза - Поездка на теплоходе «Юнга-Кама» с проведением экскурсии «Усолье Строгановых» и музыкального батла «Песни о лете».	09.08.17 День спорта - Спортивное мероприятие «Чемпион смены». - Теннисный турнир. - Турнир по бадминтону.	10.08.17 День здоровья - Посещение бассейна «Кристалл». - Беседа врача-педиатра «Я и моё здоровье».	11.08.17 День музыки - Познавательная программа «Путешествие в мир музыки». - «Караоке-клуб» (обучение вокалу).
14.08.17 День дорожной безопасности - Познавательная программа «Правила дорожного движения – всем нам знать положено!». - Игра-квест по ПДД «Дорожный лабиринт».	15.08.17 День родного края - Посещение сквера имени А. Решетова с рассказом о творчестве поэта. - Экскурсия в березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова.	16.08.17 День сказки - Познавательная программа «В гостях у сказки». - Викторина «Мои любимые сказки». - Театрализованные постановки русских народных сказок в отрядах.	17.08.17 День кино - Игровая программа «Мульти-пульти-карнавал». - Посещение кинотеатра «Меридиан».	18.08.17 День экологии - Игровая программа «ЭКО-БУМ». - Посещение выставки «Соль Земли» (музей ОАО «Уралкалий»).
21.08.17 День знаний - Экскурсия с беседой в музей истории народного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга». - Музейный урок «Как учились в старой школе».	22.08.17 День Государственного флага Российской Федерации - Познавательная программа «Белый, синий, красный». - Викторина «Символика Российского государства».	23.08.17 День воинской славы России - Познавательная программа «Боевая слава нашего народа». - Интерактивная викторина «Курская битва (1943 год)».	24.08.2017 - Фотокросс, оформление летописи отрядов. - Акция «Что нам лето подарило?». Заккрытие смены: Шоу «Минута славы».	

