

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр эстетического воспитания детей «Радуга»

РАССМОТРЕНА  
Методическим советом  
МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»  
Протокол № 4 /16-17  
«27» апреля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО  
«ЦЭВД «Радуга»  
Н.Н. Паршакова  
\_\_\_\_\_ 2017г.



## **ПРОГРАММА**

### **лагеря с дневным пребыванием детей**

### **«Цветущий город детства»**

Возраст детей: 7-16 лет

Срок реализации: июнь, июль, август

Составители:

Утробина Надежда Николаевна,  
заместитель директора по УВР;

Иванова Оксана Николаевна,  
методист МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»;

Семёнова Анна Сергеевна,  
педагог дополнительного образования  
МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»

Березники, 2017

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Цветущий город детства»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";</li> <li>- Федеральный закон РФ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;</li> <li>- Постановление Правительства Пермского края «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей», подпрограмма «Оздоровление, занятость и отдых детей»;</li> <li>- Правила пожарной безопасности в РФ;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года № 390 "О противопожарном режиме»;</li> <li>- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 года № 363н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;</li> <li>- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</li> <li>- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Радуга».</li> </ul>
Организация – исполнитель программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Радуга».
Срок реализации	01.06.2017г. – 24.08.2017г.
Количество воспитанников	215 чел.
Цель программы	Организация досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков во время летних каникул в лагере дневного пребывания МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга».
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление психологического и физического здоровья детей.</li> <li>2. Развитие лидерских и организаторских качеств у детей,</li> </ol>

реализации программы	<p>приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.</p> <p>3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>4. Развитие ценностных отношений к окружающему миру, людям, к себе самому.</p> <p>5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.</p> <p>6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (формирование навыков публичного выступления, разучивание песен (вокал), игр, изготовление игрушек и поделок, предметов дизайна).</p> <p>7. Расширение кругозора детей.</p> <p>8. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>9. Личностный рост участников смены.</p>
----------------------	---

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	5
2. Механизм реализации программы .....	9
3. Условия реализации программы.....	13
4. Взаимодействие ЛДП МАУ ДО "ЦЭВД "Радуга" с социальными партнерами.....	16
5. Тематический план реализации программы.....	16
6. Содержание разделов и тем .....	19
7. Диагностика реализации программы.....	20
8. Ожидаемые результаты.....	21
9. Список литературы .....	22

## 1. Пояснительная записка

Лето – это пора каникул, время, когда подростку необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Лето — это отдых, который должен быть активным, творческим, познавательным и интересным. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, появляется возможность открыть в детях положительные качества личности, помочь осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где не бывает агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания «ЦЭВД «Радуга», дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в ЛДП МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Предлагаемая программа способствует решению перечисленных выше проблем, создает благоприятную для ребенка развивающую среду.

**Направление программы:** оздоровление и отдых участников ЛДП (лагеря дневного пребывания).

**Вид программы:**

- *по уровню разработки* – программа летнего лагеря дневного пребывания.
- *по направленности* – комплексная, так как объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей.
- *по продолжительности* – краткосрочная, так как реализуется только в течение трех смен в летний период.
- *по форме составления* – модифицированная.

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Цветущий город детства» опирается на следующие *принципы*:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества: совместная развивающая деятельность взрослого и ребёнка, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом хода и результатов этой деятельности.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Цель программы:** организация досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков во время летних каникул в лагере дневного пребывания МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга».

**Задачи программы:**

1. Создать оптимальные условия для оздоровления, отдыха, развития творческого потенциала детей и подростков в летний период.
2. Развивать двигательную и познавательную активность детей.
3. Формировать гражданские качества, культуру межличностных взаимоотношений.
4. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
5. Формировать навыки здорового образа жизни и потребности в творческом самовыражении.
6. Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены.
7. Формировать у воспитанников ЛДП основы экологической культуры как личной ответственности за состояние окружающей среды.
8. Развивать чувство коллективизма, дружбы, честности, ответственности, самостоятельности, взаимовыручки у детей и подростков.

Программа рассчитана на детей 7 – 16 лет, обучающихся в образовательных организациях города Березники. Обязательным является вовлечение в летний лагерь дневного пребывания детей «группы риска» и СОП, детей – сирот, детей-инвалидов, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

**Продолжительность реализации программы:** 3 смены по 18 дней в летний период 2017 года.

Центром воспитательной работы ЛДП является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены. Весь педагогический коллектив МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей главным становится сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Программа ЛДП предусматривает применение таких **форм работы**, как зарядка, спортивные игры, эстафеты, беседы, встречи с интересными людьми, врачами - специалистами; психологические тренинги; обучающие занятия в различных объединениях, мастер-классы, концерты, конкурсы, праздники, тематические дни, фестивали.

**Основополагающими технологиями** в воспитательном процессе ЛДП являются:

- гуманно-личностная технология (Ш.А. Амонашвили);
- технология воспитания общественного творчества в условиях коллективной творческой деятельности (И.П. Иванова);
- технология лично-ориентированной коллективной творческой

деятельности (С.Д. Полякова);

- здоровьесберегающие технологии (М.М. Безруких, В.Д. Сонькина);

- технологии экологического образования детей (проектно-созидательные технологии Г.П. Сикорской, основанные на деятельностном принципе экологического образования).

Программа ЛДП предусматривает рациональное чередование видов деятельности и мест пребывания детей (помещение, пребывание на воздухе, экскурсии и т.п.).

***Режим деятельности:***

9.00 – начало работы, зарядка, сообщение плана работы на день.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 12.00 – отрядные мероприятия, занятия в творческих объединениях.

12.00 – 13.00 – пребывание на воздухе (игры, эстафеты).

13.00 – 13.30 – обед.

13.30 – 14.30 – отрядные мероприятия.

14.30 – 15.00 - подведение итогов дня, уход домой.

## **2. Механизм реализации программы**

Над реализацией программы работает педагогический коллектив из числа педагогов дополнительного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга». Смены в лагере дневного пребывания «Цветущий город детства» организованы в рамках *5 направлений:*

- *спортивно-оздоровительное:*

- ✓ охрана и укрепление здоровья детей,
- ✓ совершенствование их физического развития,
- ✓ повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ улучшение физической и умственной работоспособности,
- ✓ формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ воспитание привычки к здоровому образу жизни.

- художественное:

- ✓ формирование художественно-эстетического вкуса;
- ✓ организация занятий различными видами художественной творческой деятельности, обеспечение свободного выбора ребенком направления в художественном творчестве;
- ✓ формирование способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

- экологическое:

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

- творческое:

- ✓ выявление, развитие творческих способностей и лидерских качеств каждого участника ЛДП;
- ✓ приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание у детей потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

- гражданско-патриотическое:

- ✓ воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений в области гражданско-патриотического направления;
- ✓ приобщение к духовным ценностям российской истории.

### Этапы реализации программы

Программа реализуется в три этапа:

Этап	Задачи	Средства решения
этап – подготовительный (март-май 2017г.)	Создание условий для успешной реализации программы.	- изучение проблемы занятости в летний период детей и подростков; - изучение нормативно-правовой базы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации и написание программы ЛДП;</li> <li>- отбор кадров для работы в лагере;</li> <li>- подготовка методического материала;</li> <li>- решение организационных вопросов.</li> </ul>
2 этап – основной (июнь-август 2017г.)	Организация деятельности для реализации целей и задач программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа направлена на организацию спортивно - оздоровительной, гражданско - патриотической, экологической художественной, творческой деятельности;</li> <li>- реализация основной идеи смены (дети – «жители городов» страны Детства);</li> <li>- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.</li> </ul>
3 этап- аналитический (сентябрь 2017г.)	На данном этапе будет проведен анализ деятельности по реализации программы ЛДП «Волшебная страна детства».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов работы ЛДП, анализ результатов;</li> <li>- обобщение результатов работы, внесение в программу корректировок;</li> <li>- выработка перспектив деятельности ЛДП;</li> <li>- анализ предложений родителей, детей, педагогов.</li> </ul>

### **Организация деятельности ЛДП МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»**

Все дети, отдыхающие в ЛДП МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» входят в состав временной детской организации. В основу положена сюжетно-ролевая игра. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям лагеря. Участники смены – жители цветущего города, где все жители живут в своих «домах» - отряды в структурных подразделениях Центра. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Мэрия города). Каждый ребёнок лагеря имеет право выбирать и быть избранным лидером дня. Условия выбора лидера: на отрядном огоньке, анализируя прожитый день в лагере дневного

пребывания, дети выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Лидер дня – это надёжный помощник педагога. Ему дается право сдачи рапорта, участия в жеребьевке. В функционал лидера дня входит: координация деятельности отряда в течение дня, информирование отряда о планах работы на день, оказание помощи педагогам в решении организационных задач, участие в работе Мэрии города.

Каждый дом (отряд) в отдельности имеют свой Устав, в котором прописаны «правила проживания». Жители домов в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений, и заработать от Мэра города «номинашку» (часть спектра «ЦЭВД «Радуга»). К концу смены, жители домов, набрав большее количество «номинашек», должны построить радугу, которая засияет над их домом.

Также в рамках программы предполагается работа «Пресс - центра» в каждом отряде. Это объединение детей-корреспондентов, которые будут освещать жизнедеятельность своего «города». Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, наравне со взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению.

Направления деятельности «Пресс-центра» следующие: выпуск сюжетов, освещающих наиболее важные события из жизни города; выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Мэрии города. Таким образом, каждый житель пытается осознать своё место в «городе», собственную значимость. Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни, включающие все направления воспитательной работы данной программы. Особое внимание уделяется

мероприятиям экологической направленности, посвященным Году экологии.

### **3. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

#### ***Кадровое обеспечение программы:***

- педагоги дополнительного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»;
- педагоги-организаторы МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»;
- руководитель лагеря дневного пребывания (ЛДП).

Педагогический коллектив представлен педагогами дополнительного образования, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения мероприятий привлекаются педагоги-организаторы.

Подбор руководителя ЛДП, воспитателей проводит администрация Центра «Радуга». Руководитель ЛДП определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели (педагоги дополнительного образования) проводят воспитательную работу, организуют активный отдых детей, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем ЛДП.

Руководитель ЛДП и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### ***Методическое обеспечение:***

- наличие нормативно-правовой базы организации летнего оздоровления детей;
- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смен в ЛДП;
- подбор методических разработок, пособий, методических рекомендаций в библиотеке и методическом кабинете МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» в соответствии с планом работы ЛДП;
- наличие методических разработок мероприятий различных направлений (художественного, экологического, гражданско-патриотического, творческого, спортивно-оздоровительного направления);
- наличие сценариев проведения массовых мероприятий и коллективно-творческих дел.

### ***Педагогические условия:***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования (поощрение, награждение, экран личностного роста и др.).

***Материально-техническое обеспечение:***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- актовый зал, игровые комнаты Центра;
- спортивная площадка перед Центром;
- кабинеты для проведения занятий декоративно-прикладным творчеством, изобразительной деятельностью; кабинеты музыки (фортепиано, баян, гитара, балалайка, домра);
- кабинет психологической разгрузки.

2. Аудиоматериалы и видеотехника:

- мультимедийный проектор с проекционным экраном;
- фонограммы и тексты детских песен;
- музыкальная аппаратура;
- фототехника.

3. Канцелярские принадлежности.

- бумага, карандаши, фломастеры, краски, природный материал, пластилин.

4. Материалы для игровой деятельности и творчества детей.

- настольные игры;
- спортивный инвентарь (мячи (футбольный, волейбольный), скакалки, обручи, шашки, шахматы, дартс, теннис, бадминтон);
- сценические костюмы и аксессуары.

5. Призы и награды для стимулирования детей.

#### 4. Взаимодействие ЛДП МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» с социальными партнерами



#### 5. Тематический план программы

Название направления	Целевая установка	Кол-во дней	Содержание
<b>Организационный блок</b>			
	Создание условий для быстрой адаптации к условиям ЛДП. Планирование работы. Открытие смены.	1 день смены	Коммуникативные игры на знакомство «Печатная машинка», «Снежный ком», «А я - заяц, а я – рядом, а я – тоже», «Цып-цап», «Передай имя», «Я умею делать так».

<b>Основной блок</b>			
<b>Спортивное</b>	Выявление через игры, эстафеты, организаторских потенциалов личности каждого ребенка. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.	3 дня смены	Спортивные игры, турниры, эстафеты. «Юмористический футбол».  «Теннисный турнир».  Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»  «Ракеткодром». Посещение скалодрома.  Посещение фитнес - центра «Фитнес-леди».  Посещение бассейна «Кристалл».
<b>Творческое</b>	Выявление, развитие творческих способностей и лидерских качеств каждого участника ЛДП.	3 дня смены	КТД «Стартинейджер».  День фантазий и юмора (конкурс «Новогодняя игрушка по-летнему», костюмированный ЭКО-бал).  Ярмарка талантов.  Концертная программа «От классики до «попсы».
<b>Экологическое</b>	Расширить знания воспитанников ЛДП об окружающей живой и неживой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней.	3 дня смены	Экскурсия на станцию юных натуралистов «Жизнь замечательных зверьков».  Экологический десант.  День пожарной безопасности (конкурс плакатов «Защити лес от пожара», КТД «Экологический бумеранг»)  Экологическая игра «Тропа испытаний»  Участие в экологических акциях.  Игровая программа «ЭКО-БУМ».
<b>Художественное</b>	Формировать художественно -эстетический вкус, способность самостоятельно оценивать произведения	2 дня смены	День народных традиций (познавательная программа «Русские традиции», фольклорное представление).  Посещение планетария.  Посещение спектакля в БДТ.

	искусства, свой труд, обогащать духовный мир детей.		<p>Конкурс песен о цветах «Цветочные мелодии».</p> <p>Конкурс рисунков «Тайны леса».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «С любовью к природе родного края»</p>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<p>Воспитывать интерес к изучению истории своей Родины, формировать основы гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;</p> <p>восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.</p>	4 дня смены	<p>Вахта памяти, тематическая программа «Жизнь замечательных людей», Операция «Букет памяти».</p> <p>Познавательная программа «Белый, синий, красный».</p> <p>Викторина «Курская дуга».</p> <p>День родного края (фотоколлаж «Уголки родного края», КТД «Прекрасны малой родины черты», посещение музея ОАО «Уралкалий»).</p> <p>Посещение музея истории народного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» (познавательная программа «Березники военные»).</p> <p>Посещение МБУК «Березниковский историко - художественный музей им. И.Ф. Коновалова».</p> <p>Экологическая викторина «Березники-город-сад».</p>
<b>Итоговый блок</b>			
	<p>Подведение итогов работы, диагностика, награждение победителей.</p> <p>Создание летописи «Цветущий город детства».</p>	2 дня смены	<p>Фото-кросс, оформление летописи.</p> <p>Мисс и мистер «Лето-2017».</p> <p>Акция «Что нам лето подарило?» (отзывы и пожелания детей и родителей).</p> <p>Динамика здоровья.</p> <p>Концертная программа «Расцветай, город!» - праздник закрытия смены, посвященный 85-летию города Березники.</p>

## **6. Содержание разделов и тем программы**

### ***Спортивно- оздоровительные мероприятия***

- Утренняя зарядка.
- Витаминизация.
- Игры на воздухе – футбол, волейбол (командные спортивные игры), «12 записок», соревнования – спортивная игра «Вышибалы», «Чемпион Смены», турнир по бадминтону, «Ракеткодром», турнир по теннису, эстафета).
- Посещение бассейна «Кристалл».
- Участие в фестивале здоровья.
- Профилактические беседы по здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности.

### ***Досуговая деятельность***

- Открытие лагерной смены – игры на знакомство «Печатная машинка», «Снежный ком», «А я - заяц, а я – рядом, а я – тоже», «Цып-цап», «Передай имя», «Я умею делать так», выпуск летописи «Солнечные страницы лета», отражающей жизнь лагеря.
- Библиотечные уроки, поход в кинотеатр, поход в театр.
- Конкурсы: КТД «Стартинейджер», конкурс «Новогодняя игрушка по-летнему», концерт «От классики до «попсы», ярмарка талантов, конкурс рисунков на асфальте «С любовью к природе родного края», конкурс рисунков «Тайны леса», развлекательная программа «Мисс и мистер «Лето-2017».
- Экскурсии: посещение сквера имени А. Решетова, городского промышленного музея ОАО «Уралкалий», посещение музея «Усадьба Голицыных», посещение березниковского историко-художественного музея им. И.Ф. Коновалова, посещение музея

истории народного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга», СЮН, планетария.

- Заккрытие лагерной смены – выставка поделок и рисунков, награждение активистов.

### ***Работа творческих объединений***

- «Караоке» (обучение вокалу).
- «Мастерская Самоделкина» (поделки из бумаги в различных техниках).
- Клуб «Природа и фантазия» (изготовление поделок из природного и бросового материала).

### ***Диагностика***

- Первоначальная диагностика – живая анкета «Давайте познакомимся», анкета «Цветок», «Кто ты?», игра «Фантастический выбор», «Познай себя».
- Промежуточная диагностика – «Мишень настроения» (заполняется членами отряда после отрядных мероприятий), «Градусник» (экспресс-оценка эмоционального состояния ребенка), «Часы настроения».
- Итоговая диагностика – игра «Чудо-дерево».

## **7. Диагностика реализации программы**

***Диагностика эффективности программы*** осуществляется путем применения таких форм как:

- педагогическое наблюдение;
- рейтинг участия в мероприятиях;
- анкетирование, опросы детей и родителей;
- методика С.В. Тетерского «Самочувствие ребенка в коллективе»;
- методика Дембо - Рубинштейна «Самооценка».

### ***Критерии эффективности программы:***

- комфортное пребывание детей в коллективе;
- проявление интереса к событиям общественной жизни микрорайона и города;
- 100% привлечение детей к проведению мероприятий, программ;
- положительная динамика в процессе формирования творческих способностей участников ЛДП.

### **8. Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление психологического и физического здоровья детей.
  - ✓ формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);
  - ✓ развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
  - ✓ укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
  - ✓ эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Развитие ценностных отношений к окружающему миру, людям, к себе самому.
10. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
11. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (формирование навыков публичного выступления, разучивание песен (вокал), игр, изготовление игрушек и поделок, предметов дизайна).
12. Расширение кругозора детей.
13. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм, навыков экологически безопасного поведения.
14. Формирование у воспитанников ЛДП основ экологической культуры как личной ответственности за состояние окружающей среды.
15. Личностный рост участников смены.

## 9. Список литературы

### *Основная литература*

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г. – 107с.
2. Кульневич, С.В. Воспитательная работа в современной школе. Воспитание: от формирования к развитию [Текст]: учебно-методическое пособие для учителей, студентов высших педагогических заведений, слушателей ИПК /С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина.- М.-Ростов-н/Д.: творческий центр «Учитель», 2000. – 192с.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.- 56с.
4. Сибирцова Г.М. Настольная книга зам. директора школы по воспитательной работе [Текст]: изд. 2-е, дополн. / Г.М. Сибирцова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2004. – 384с.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей [Текст]: учебно - методическое пособие / М.Е. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 176 с.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.- 48с.
8. Технология организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период в муниципальном образовании [Текст]: инструктивно-методический сборник. – Пермь: 2004. – 96 с.
9. Емцева, Е.О. Организация летнего отдыха: методические и нормативные документы [Текст]: сборник / Е.О. Емцева. – Пермь: Пермское книжное издательство, 2002. – 266 с.
10. Технология организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период в муниципальном образовании (из опыта работы

администрации г. Березники) [Текст]: инструктивно-методический сборник.- Пермь: Пермское книжное издательство, 2004.- 56 с.

11. Глазырин, А.В. Управление процессом организации летнего отдыха и оздоровления [Текст]: сборник / А.В. Глазырин, К.А. Шерсткин. – Пермь: региональный учебный центр профсоюзов, 2007.- 85с.

#### *Периодические издания*

1. Бузанова, Г.Н. Летняя страна детства [Текст]: [педагогический опыт] / Г. Н. Бузанова // Народное образование.- 2002.- № 3.- С.15-18.
2. Гладких, В.Н. Мы призваны сохранить русскую историю, культуру, традиции...[Текст]: [педагогическая практика] / В.Н. Гладких, Н.В. Мальцева // Дополнительное образование и воспитание.- 2002.- № 6.- С.32-35.

#### *Интернет-ресурсы*

3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]: программы летних оздоровительных лагерей. – М.: 2011-2012. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-letnego-lagerya-s-dnevnyum-prebyvaniem-prostokaniku>.
4. Особенности функционирования детских оздоровительных лагерей [Электронный ресурс]: глобальная сеть рефератов. – М.: ООО «Олбест», 2000-2013. – Режим доступа: <http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65635b3ac78b5d43b89421316d>

**ПЛАН-СЕТКА мероприятий 1 смены на ИЮНЬ 2017 г. (01.06.-27.06.2017г.)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			<b>01.06.17 День знакомства</b> - Инструктаж. - Игра-знакомство «Снежный ком», «А я - заяц, а я – рядом, а я – тоже», «Цып-цап». - <b>Открытие смены</b> : «Город детства», посвященное Международному дню защиты детей.	<b>02.06.17 День экологии</b> - Экологическая игра «Тропа испытаний». - Конкурс песен о цветах «Цветочные мелодии». - Работа клуба «Природа и фантазия».
<b>05.06.17 День юмора</b> - Юмористический футбол. - Конкурс поделок «Новогодняя игрушка по-летнему».	<b>06.06.17 День русского языка</b> - Музейный урок «Русский язык – прошлое и настоящее». - Мастер-класс «В начале было слово...» (техника письма пером) - Видеоэкскурсия «Чудный остров сказок А.С. Пушкина».	<b>07.06.17 День фантазии и творчества</b> - Ярмарка талантов в «городе детства». - Концертная программа «От классики до «попсы».	<b>08.06.17 День космонавтики</b> - Игровая программа «Парад планет». - Посещение планетария.	<b>09.06.17 День России</b> - Познавательная программа «Белый, синий, красный». - Викторина «Символика Российского государства».
<b>12.06.17</b> <b>Выходной</b>	<b>13.06.17 День пожарной безопасности</b> - Тренировка по эвакуации детей в случае возникновения пожара. - Игровая программа «Огонь-друг, огонь-враг».	<b>14.06.17 День театра</b> - Познавательная программа «Волшебный мир театра». - Посещение спектакля БДТ.	<b>15.06.17 День народных традиций</b> - Познавательная программа «Русские традиции». - Фольклорное представление «Путешествие в Фольклор-град».	<b>16.06.17 День экологии</b> - Экскурсия в Отдел по охране окружающей среды «Без воды нет жизни на Земле». - Конкурс рисунков на асфальте «С любовью к природе родного края».
<b>19.06.17. День спорта</b> - Соревнования «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!». - Теннисный турнир. - Посещение скалодрома МАУ ДО ДДЮТЭ.	<b>20.06.17 День туризма и экскурсий</b> - Посещение Музея исследовательского туризма и скалодрома МАУ ДО ДДЮТЭ. - Экскурсия по городу «Маршруты души» с рассказом о памятных местах.	<b>21.06.17 День родного края</b> - КТД «Прекрасны малой Родины черты». - Викторина «Символика Пермского края».	<b>22.06.17 День памяти и скорби</b> - Музейный урок «Березники военные». - Экскурсия в музей боевой славы. - Вахта памяти. Операция «Букет памяти».	<b>23.06.17 День города Березники</b> - Видеолекторий «Березниковский видеоальбом» с презентацией фильмов о городе. - Конкурс рисунков «Мой любимый город», посвященный 85-летию города Березники.
<b>26. 06.17</b> - Фото-кросс, оформление летописи смены. - Развлекательная программа «Мисс и мистер «Лето-2017».	<b>27.06.17 Закрытие смены</b> - Концертная программа «Расцветай, город!» - праздник закрытия смены, посвященный 85-летию города Березники.			

## ПЛАН-СЕТКА мероприятий 2 смены на ИЮЛЬ 2017 г. (03.07.-26.07.2017г.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>03.07.17 День знакомства</b> - Инструктаж. - Игра-знакомство «Снежный ком, «Цып-цап». -Открытие смены «Детство-это я и ты».	<b>04.07.17 День творчества</b> - Ярмарка талантов - Концертная программа «От классики до «попсы»	<b>05.07.17 День фантазии и юмора</b> - Костюмированный бал «Летний Новый год в царстве Берендея»	<b>06.07.17 День здоровья</b> - Спортивная программа «Мы – за здоровый образ жизни!» - Оформление стенда «Если хочешь быть здоров!».	<b>07.07.16 День экологии</b> - Экологическая игра «Тропа испытаний». - Конкурс песен о цветах «Цветочные мелодии». – Творческая мастерская «Отходы в доходы».
<b>10.07.17 День пожарной безопасности</b> - Объектовая тренировка по эвакуации детей в случае возникновения пожара. - Викторина «Правила пожарной безопасности». - Игровая программа «Огонь-друг, огонь-враг».	<b>11.07.17 День народных традиций</b> - Познавательная программа «Русские традиции». - Экскурсия в березниковский историко-художественный музей им.И.Ф. Коновалова.	<b>12.07.17 День спорта</b> - Соревнование «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!». - Посещение скалодрома. - Шашечный турнир.	<b>13.07.17 День музыки</b> - Познавательная программа «Путешествие в мир музыки». - «Караоке-клуб» (обучение вокалу).	<b>14.07.17 День рекордов</b> -Досуговая программа «Гиннес-шоу». - Презентация «Самые известные рекорды мира».
<b>17.07.17 День Российской славы</b> - Познавательная программа «Белый, синий, красный». - Экскурсия в музей боевой славы.	<b>18.07.17 День родного края</b> - Конкурс фотоколлажей «Уголки родного края». - Экскурсия в палаты Строгановых, усадьбу Голицыных.	<b>19.07.17 День открытий и экспериментов</b> - Видеолекторий «Самые масштабные научные открытия XXI века». - Работа «экспериментальных» лабораторий «Химикус» и «Астрономикус».	<b>20.07.17 День города</b> - Тематическая программа «Жизнь замечательных людей города». - Музейный урок «Березники вчера, сегодня, завтра».	<b>21.07.17 День экологии</b> - Конкурс рисунков «Тайны леса». - Костюмированный ЭКО-бал.
<b>24.07.17 День дорожной безопасности</b> - Игра «Азбука безопасности» - Экскурсия в автошколу «Лидер» с проведением занятия по ПДД. - Беседа с инспектором ДПС.	<b>25.07.17</b> - Фото-кросс, оформление летописи смены. - Акция «Что нам лето подарило?» - Развлекательная программа «Мисс и мистер «Лето-2017».	<b>26.07.17 Закрытие смены</b> - Концертная программа «Расцветай, город!» - праздник закрытия смены, посвященный 85-летию города Березники.		

## ПЛАН-СЕТКА мероприятий 3 смены на АВГУСТ 2017 г. (01.08.-24.08.2017г.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<b>01.08.17 День знакомства</b> - Инструктаж - Игра-знакомство «Снежный ком», «Интервью», «Я умею делать так». <b>Открытие смены:</b> - Шоу «Фабрика звезд». - Конкурс рисунков на асфальте «Город детства».	<b>02.08.17 День юмора</b> - Конкурс пародий. - Весёлый КВН	<b>03.08.17 День творчества</b> <b>Ярмарка талантов</b> - Концерт «От классики до «попсы». - Мастер-класс «Летняя открытка в стиле кардмейкинга».	<b>04.08.17 День экологии</b> - Конкурс рисунков на асфальте «С любовью к природе родного края». - Экологическая викторина «Березники-город-сад».
<b>07.08.17 День пожарной безопасности</b> - Объектовая тренировка по эвакуации детей в случае возникновения пожара. - Конкурс плакатов «Защити лес от пожара». - Игровая программа «Огонь-друг, огонь-враг».	<b>08.08.17 День круиза</b> - Поездка на теплоходе «Юнга-Кама» с проведением экскурсии «Усолье Строгановых» и музыкального батла «Песни о лете».	<b>09.08.17 День спорта</b> - Спортивное мероприятие «Чемпион смены». - Теннисный турнир. - Турнир по бадминтону.	<b>10.08.17 День здоровья</b> - Посещение бассейна «Кристалл». - Беседа врача-педиатра «Я и моё здоровье».	<b>11.08.17 День музыки</b> - Познавательная программа «Путешествие в мир музыки». - «Караоке-клуб» (обучение вокалу).
<b>14.08.17 День дорожной безопасности</b> - Познавательная программа «Правила дорожного движения – всем нам знать положено!». - Игра-квест по ПДД «Дорожный лабиринт».	<b>15.08.17 День родного края</b> - Посещение сквера имени А. Решетова с рассказом о творчестве поэта. - Экскурсия в березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова.	<b>16.08.17 День сказки</b> - Познавательная программа «В гостях у сказки». - Викторина «Мои любимые сказки». - Театрализованные постановки русских народных сказок в отрядах.	<b>17.08.17 День кино</b> - Игровая программа «Мульти-пульти-карнавал». - Посещение кинотеатра «Меридиан».	<b>18.08.17 День экологии</b> - Игровая программа «ЭКО-БУМ». - Посещение выставки «Соль Земли» (музей ОАО «Уралкалий»).
<b>21.08.17 День знаний</b> - Экскурсия с беседой в музей истории народного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга». - Музейный урок «Как учились в старой школе».	<b>22.08.17 День Государственного флага Российской Федерации</b> - Познавательная программа «Белый, синий, красный». - Викторина «Символика Российского государства».	<b>23.08.17 День воинской славы России</b> - Познавательная программа «Боевая слава нашего народа». - Интерактивная викторина «Курская битва (1943 год)».	<b>24.08.2017</b> - Фотокросс, оформление летописи отрядов. - Акция «Что нам лето подарило?». <b>Заккрытие смены:</b> Шоу «Минута славы».	

