

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «РАДУГА»**

Директор МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»
Н.Н. Паршакова



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»
(по состоянию на 01.04.2018г.)**

Березники, 2018

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «РАДУГА»**

Директор МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»
_____ Н.Н. Паршакова

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»
(по состоянию на 01.04.2018г.)**

Березники, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

- 1.1. Характеристика образовательной деятельности учреждения.
- 1.2. Система управления организации.
- 1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.4. Организация учебного процесса.
- 1.5. Кадровое обеспечение.
- 1.6. Учебно-методическое обеспечение.
- 1.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8. Качество материально-технической базы.
- 1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

Заключение.

2. Показатели деятельности МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга», подлежащей самообследованию на 01.04.2018 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Характеристика образовательной деятельности учреждения.

МАУ ДО «Центр эстетического воспитания детей «Радуга» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, удовлетворяющее потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и подростков.

Виды деятельности МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»:

- оказание образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам художественной и физкультурно-спортивной направленностей;
- творческая деятельность, проведение массовых мероприятий;
- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад;
- организация методических мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников в области дополнительного образования;
- организация и обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся;
- осуществление платных услуг по подготовке и проведению тематических программ, музейных уроков.

В соответствии с лицензией №4603 от 20.11.2015г., выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края в МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» определены направление и программы, по которым учреждение имеет право вести образовательную деятельность:

- Дополнительное образование детей и взрослых: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность реализуется в пяти структурных подразделениях.

Структурные подразделения Центра «Радуга» связаны между собой. Характер взаимосвязей определен:

- общностью контингента – многие дети посещают несколько объединений Центра;
- общностью кадрового обеспечения;
- совместными творческими проектами, концертной деятельностью.

Таблица №1.

Структурное подразделение	Объединения	Работающие педагоги	Количество детей (услуг)
Уральских танкистов, 6	«Звонкие клавиши» (синтезатор) «Инструментальный ансамбль» «Ансамбль юных барабанщиц»	2	26
Монтажников, 5	«Поющая гитара» «ВИА гитара» «Фортепиано» «Мультипликация» «Изобразительное творчество» «Ансамбль ложкарей» «Дизайн-студия «Креатив»» «Фотостудия «Объектив»»	5	161
Мира, 130	«Домра. Балалайка» «Фортепиано»	5	53

	«Эстрадный вокал» «Классическая гитара» «Вокальный ансамбль»		
Набережная, 47	«Фортепиано» «Эстрадный вокал» «Вокальный ансамбль» «Хоровое пение» «Баян. Аккордеон» «Модница» (бисероплетение) «Инструментальный ансамбль» «Веселые нотки» «Звонкие клавиши» (синтезатор) «Поющая гитара» «ВИА гитара»	6	334
Школьный переулок, 2	«Классическая гитара» «Баян. Аккордеон» «Инструментальный ансамбль» «Веселые нотки» «Фортепиано» «Хореографический ансамбль» «Смайл» «Ритмика» «Ансамбль юных барабанщиц» «Аэробика» «ВИА «Гитара»» «Медиаобразование» «Хоровое пение» «Вокальный ансамбль» «Эстрадный вокал»	9	388
Кружки-спутники			
Советский проспект, 69 МБОУ «Школа №15 для детей с ОВЗ»	«Вокальный ансамбль» «Дизайн-студия «Креатив» ИЗОстудия «Калейдоскоп»	2	152

Цель деятельности МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые формируют и развивают творческие способности обучающихся, удовлетворяют их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры, здорового и безопасного образа жизни, способствуют укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

Цель осуществляется посредством следующих задач:

- предоставление в соответствии с муниципальным заданием муниципальной услуги по дополнительным общеразвивающим программам;
- создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, на основе современных научных знаний;

- сохранение здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни;
- создание условий для развития личности, ее самореализации, самоопределения и социализации в обществе;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры личности;
- совершенствование механизма государственно-общественного управления учреждением.

Программа развития на 2017-2021 годы «Центр эстетического воспитания детей «Радуга» – пространство устойчивого развития основывается на концепции развития учреждения, которая заключается в создании открытого, целостного образовательного пространства, обеспечивающего качественное решение педагогических задач, а также направлена на воплощение *миссии Центра*: «Открывать мир детям и детей – миру!».

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Занятия в Учреждении начинаются в 09-00 ч. и заканчиваются не позднее 20-00 ч. для обучающихся 15 лет и младше и не позднее 21-00 ч. для детей старше 16 лет. Расписание занятий составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости обучающихся по основному месту обучения (в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях), с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм и правил. Продолжительность одного академического часа – от 30 до 45 минут.

При проведении занятий продолжительностью более 1 академического часа через каждые 45 минут занятий организуются 10-минутные перерывы для отдыха. В период индивидуальных, спортивно-игровых занятий, экскурсий, походов, соревнований, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагогического работника.

В каникулярные и праздничные дни МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» работает в соответствии с календарным планом мероприятий.

В объединения Учреждения принимаются дети преимущественно от 9 до 18 лет. Прием детей на обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) согласно приказу директора Учреждения «О зачислении». В объединениях Центра «Радуга» занимаются 1125 детей, оказываются 1191 услуга.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, годовым календарным учебным планом, перспективным планом работы учреждения на 2017-2018 учебный год.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальные и групповые.

В художественных, хореографических, спортивных объединениях основной формой организации образовательной деятельности является групповое занятие. В музыкальных объединениях преобладает форма индивидуального занятия. Индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте,

сольному пению позволяет максимально выявить и развить специальные способности.

МАУ ДО «Центр эстетического воспитания детей «Радуга» обладает разнообразным опытом проведения досуговых, культурно-массовых, конкурсno-развлекательных мероприятий, тематических программ, социальных акций. Традиционными мероприятиями в МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» стали: праздник «Посвящение в Центровцы», фестиваль детского творчества «Первые шаги» и итоговый гала-концерт «Золотой дождь».

За анализируемый период (01.04.2017г.- 01.04.2018г.) проведено 46 массовых мероприятий (таблица № 2), в них приняли участие 2 133 человека. Удовлетворенность участников определяется наличием положительных отзывов в Книге отзывов МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга». Анализ отзывов показывает высокий результат – 100% показатель удовлетворенности.

Таблица № 2.

Организация и проведение массовых мероприятий

На уровне учреждения		Городской уровень		Краевой уровень	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
2015-2016 учебный год					
12	398	27	2068	1	84
2016-2017 учебный год					
14	432	25	1207	-	-
2017-2018 учебный год					
19	897	25	1 100	2	136

Социальное проектирование – ещё одна неотъемлемая составляющая образовательной деятельности Центра «Радуга». Учреждение является постоянным участником конкурсов социально-культурных проектов. В октябре 2017 года Центр «Радуга» стал победителем краевого конкурса социально-культурных проектов по дополнительному образованию в номинации «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Проект Музея истории народного образования «Музей без границ» (автор и руководитель проекта педагог-организатор А. С. Ломова) оказался в числе лучших. За реализацией проекта можно было наблюдать в группе Музея истории народного образования по ссылке <https://vk.com/minomuzeum> информация выкладывалась с хэштэгами #МУЗЕЙ_БЕЗ_ГРАНИЦ и #дневники_проекта. Итогом работы стало обновление экспозиции Музея истории народного образования, который открыл свои двери перед посетителями – учащимися коррекционных школ города.

1.2. Система управления организации

За отчетный период организационная модель управления МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» не претерпела каких-либо изменений.

Управление учреждением осуществляется:

- директором Учреждения,
- наблюдательным советом Учреждения,
- общим собранием работников Учреждения,

- педагогическим советом Учреждения,
- методическим советом.

Директор МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» – Паршакова Надежда Николаевна, имеет высшее профессиональное образование, аттестована на соответствие занимаемой должности (приказ управления образования от 17.01.2018 № 47-к). Стаж работы в должности директора – 15 лет. В 2016 г. прошла курсы повышения квалификации по теме «Комплекс современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования» (72 часа), в декабре 2017г. обучалась на курсах «Методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей» (40 ч.)

Заместитель директора по УВР – Рылова Елена Валентиновна, имеет высшее профессиональное образование, аттестована на соответствие занимаемой должности (приказ от 27.11.2014 г. № 1498-к). В 2016 году прошла курсы повышения квалификации «Кадровое делопроизводство в рамках трудового законодательства» - 72 часа.

В учреждении функционируют различные формы коллегиальных структур.

Наблюдательный совет реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. В МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» наблюдательный совет функционирует с 30.07.2013г. На заседаниях наблюдательного совета в 2017 году и 1 квартале 2018 года были рассмотрены и утверждены: План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год и на плановый период 2019-2020 гг., уточненный План ФХД на 2017 год и на плановый период 2018-2019гг., отчет об использовании имущества за 2017 год и отчет о результатах деятельности МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» за 2017 год, рассмотрены и согласованы крупные сделки в 2017 году, рассмотрены и утверждены изменения в Устав МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга», отчеты о выполнении муниципального задания, годовая бухгалтерская отчетность за 2017 год.

Общее собрание работников Учреждения – коллегиальный орган управления МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга». Основной задачей общего собрания является решение важных вопросов жизнедеятельности Центра. В 2017-2018 гг. на общих собраниях работников были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение и утверждение графика отпусков в 2018 году, утверждение кандидатур для награждения почетными грамотами ко Дню учителя, рассмотрение и утверждение Положения о выплатах стимулирующего характера работникам уточненный План ФХД на 2017 год и на плановый период 2018-2019гг., «Положения об оценке эффективности труда работников МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга», «Положения о выплатах компенсационного характера», «Положения о выплатах социального характера».

Педагогический совет Центра «Радуга» является постоянно действующим органом управления, осуществляет деятельность по рассмотрению сложных педагогических вопросов организации образовательного процесса, способствует внедрению в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Внедрение интерактивных форм (работа во временно – творческих группах, подготовка кураторов по проблематике педагогических советов, диспуты)

позволяет принимать участие в обсуждении насущных проблем Центра всем педагогам, повышает профессиональную компетентность педагогических работников, развивает коммуникативные умения и навыки.

Методический совет координирует работу структурных подразделений Центра, методических объединений, проблемных групп. Цель Методического совета - научно-методическое обеспечение деятельности и развития учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование учебно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

С целью учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением, защиты прав обучающихся в МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» созданы **Совет родителей** и **Совет обучающихся**. На Совете родителей были рассмотрены вопросы безопасности обучающихся, введения сертификатов на получение услуг дополнительного образования, проведения праздничных новогодних мероприятий, организации и проведения Дней открытых дверей, ЛОК 2017г., предоставление платных услуг в учреждении. На Совете обучающихся были рассмотрены вопросы организации и проведения культурно-массовых мероприятий, акций.

Для повышения качества образовательного процесса, внедрения новых педагогических технологий педагоги МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки 1 раз в три года, не менее 72 часов, согласно требованиям законодательства, осуществляется в учреждении по графику. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 9 человек.

Система управления МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» характеризуется стабильностью, соответствует нормативно-правовой базе, учитывает запросы учредителя и своих сотрудников.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Центре эстетического воспитания детей «Радуга» в 2017-2018 гг. реализуется 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная – 23 программы;
- физкультурно-спортивная – 1 программа.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по состоянию на 01.04.2018 г.

Таблица №3

Направленность деятельности	Образовательная программа	Ф.И.О. педагогов, работающих по программе	Срок реализации
1	2	3	4
Художественная	1.«Фортепиано»	Степанова Т.Г.	6 л.
		Сурсякова Ж.Н.	6 л.
		Баранова М.С.	6л.
		Ежова Е.Ю.	6 л.
	2. «Звонкие клавиши» (синтезатор).	Захаров Ф.В.	4 г.
	3. «Хоровое пение».	Сурсякова Ж.Н.	2 г.
		Степанова Т.Г.	2 г.
		Смирнова Н.Н.	2 г.
		Семенова А.С.	2 г
	4. « Эстрадный вокал».	Сурсякова Ж.Н.	5 л.
		Семенова А.С.	5 л.
		Смирнова Н.Н.	5л.
	5. «Ритмика»	Красноперова А.В	3 г.
		Егель Н.В.	3 г.
	6. Инструментальный ансамбль (синтезатор)	Захаров Ф.В.	1 г.
	7. «Вокальный ансамбль».	Сурсякова Ж.Н.	2 г.
		Степанова Т.Г.	2 г.
		Смирнова Н.Н.	2 г.
	8. «Баян. Аккордеон»	Лоскутова Л.В.	5 л.
		Рашитова В.С.	5 л.
		Нохрина И.А.	5 л.
	9. «Поющая гитара».	Илюхина Н.Л.	2 г.
		Рашитова В.С.	2 г.
		Кобелев В.А.	2 г.
	10. «Классическая гитара».	Шлыкова А.А. Нохрина И.А. Кобелев В.А.	5 л.
	11. «Домра. Балалайка».	Шлыкова А.А.	5 л.
	12. «ВИА гитара»	Илюхина Н.Л.	2 г.
		Кобелев В.А.	2 г.
		Рашитова В.С.	2 г.
	13. «Дизайн – студия «Креатив».	Гончарова Т.С.	3 г.
	14. «Изостудия «Калейдоскоп»	Гончарова Т.С.	1 г.
	15. «Модница» (бисероплетение)	Лоскутова Л.В.	1 г.
	16. «Инструментальный ансамбль	Нохрина И.А.	1 г.

	«Веселые нотки»	Лоскутова Л.В.	
	17. «Мультипликация»	Ежова Е.Ю.	3 г.
	18. «Изобразительное творчество»	Ежова Е.Ю.	2 г.
	19 «Медиаобразования»	Божков Ю.И.	1 г.
	20. «Хореографический ансамбль «Смайл»	Красноперова А.В.	6 л.
	21. «Фотостудия «Объектив»	Захаров Ф.В.	1 г.
	22. «Ансамбль юных барабанщиц»	Красноперова А.В. Рашитова В.С.	1 г.
	23. «Ансамбль ложкарей»	Рашитова В.С.	1 г.
ИТОГО: 23			
Физкультурно-спортивная	24. «Аэробика».	Красноперова А.В. Егель Н.В.	3 г.
ИТОГО: 1			
ИТОГО 24 программ			

Все дополнительные общеразвивающие программы являются модифицированными. Две дополнительные общеразвивающие программы «Фортепиано» и «Домра. Балалайка» защищены на городском экспертно-методическом совете Комитета по вопросам образования администрации г. Березники. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Все дополнительные общеразвивающие программы МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» рассмотрены Методическим советом МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» и утверждены директором. Во всех дополнительных общеразвивающих программах Центра «Радуга» присутствуют обязательные структурные элементы в соответствии с примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Все программы обеспечены необходимым методическим материалом (методические рекомендации по организации образовательной деятельности, методические пособия для педагогов, методические разработки отдельных тем и занятий, диагностические методики, разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов и др.) и дидактическим материалом (раздаточный материал, тесты для промежуточного и итогового контроля, карточки, таблицы, схемы, наглядные пособия, технологические карты и т.д.).

Методическая обеспеченность является обязательным структурным элементом каждой дополнительной общеразвивающей программы Центра.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» направлены на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности; способствуют профилактике асоциального поведения детей и подростков; направлены на формирование потребности ведения безопасного, здорового образа жизни; отражают современные требования к уровню подготовки воспитанников; учитывают современные подходы в

образовании; имеют практическую направленность; соответствуют требованиям к дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования.

Успешность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется результатами промежуточной и итоговой диагностики.

Показатели качества образовательного результата:

- сохранность контингента 100 % (на 01.09.2017г. – 1511 человек, на 01.04.2018г. – 1125 чел.);
- выполнение образовательных программ (объем аудиторных занятий составил 95%);
- количество участников конкурсов, фестивалей за анализируемый период (2017г. и 1 квартал 2018г.), по сравнению с прошлым периодом, возросло на 273 чел., а призёров на 270 чел.

Качество дополнительного образования и развития системы работы с одаренными детьми в МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» подтверждают результаты участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня. В 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом значительно увеличилось количество участников краевого, российского и международного уровней, кроме того, повысилась результативность участия (количество победителей).

Результативность участия в конкурсах, фестивалях.

Таблица №4

	Городской уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2015-2016 учебный год				
Количество обучающихся, принявших участие	201	68	7	24
Количество победителей	75	16	7	5
2016-2017 учебный год				
Количество обучающихся, принявших участие	112	109	107	53
Количество победителей	47	55	10	53
2017-2018 учебный год (на 01 апреля 2018г.)				
Количество обучающихся, принявших участие	391	226	16	21
Количество победителей	229	172	13	21

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является работа с одаренными детьми. Анализ участия обучающихся в конкурсах, фестивалях показал, что доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, фестивалях чуть выше показателя, определенного в муниципальном задании за 2017г., 1 квартал 2018 года (13,4%, по муниципальному заданию - 13 %).

Высокая результативность образовательной деятельности учреждения обеспечивается за счёт следующих форм работы:

- индивидуальное обучение и обучение в малых группах;
- участие обучающихся в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.

Наиболее значимыми наградами в 2017г. и 1 квартале 2018 года стали призовые места на:

- городском, зональном, краевом этапе фестиваля искусств им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край» обучающихся хореографического ансамбля «Смайл» (педагог Крсаноперова А.В.), обучающихся мультстудии «Мандарин» (педагог Ежова Е.Ю.), обучающихся видеостудии «Кворум» (педагог Божков Ю.И.), обучающихся изостудии «Калейдоскоп», дизайн-студии «Креатив» (педагог Гончарова Т.С.), Литвинова Артема, Кошелевой Алёны, Надымовой Вероники («Фотостудии «Объектив», педагог Захаров Ф.В.), Дорофеева Кирилла, Чагина Романа, Жданова Вячеслава, Борковца Якова, Черменина Матвея («Добра.Балалайка», «Классическая гитара», педагог Шлыкова А.А.),
- в творческом конкурсе-фестивале «Дарования Прикамья» обучающихся мультстудии «Мандарин» (педагог Ежова Е.Ю.), дизайн-студии «Креатив» (педагог Гончарова Т.С.);
- Международном конкурсе «Урал собирает друзей» обучающихся объединения «Вокал» Афанасьевой Елизаветы, Кузнецова Антона (педагог Семёнова А.С.), обучающегося объединения «Балалайка» Дорофеева Кирилла (педагог Шлыкова А.А.), Степиной Марии («Фортепиано», педагог Степанова Т.Г.);
- Межмуниципальном фестивале «Искусство в сердце отзовется» обучающихся Гребнева Матвея, Дорофеева Кирилла, Красноперовой Анастасии (педагог Шлыкова А.А.), Митюковой Алины (педагог Степанова Т.Г.), Якубович Ольги, Паньковой Анжелики, Ситникова Ильи (педагог Сурякова Ж.Н.);
- Международном конкурсе - фестивале «Российский звездопад» хореографического ансамбля «Смайл» (педагог Краснопёрова А.В.);
- Открытом межмуниципальном конкурсе исполнителей на народных инструментах ДМШ, ДШИ Верхнекамья «Старшеклассник-2017» обучающихся Дорофеева Кирилла, Чагина Романа, Палехова Никиты (педагоги: Шлыкова А.А., Лоскутова Л.В.);
- Краевом фестивале-конкурсе детского и юношеского кино видео творчества «Кино снимаем сами» мультстудии «Мандарин» (педагог Ежова Е.Ю.);

- Муниципальном этапе краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «Весенняя палитра» обучающихся Федосеева
- Открытом межмуниципальном конкурсе юных пианистов «Crescendo» обучающихся Назарова Максима, Палеховой Марии (педагог Сурсякова Ж.Н.), Стеклянной Александры (педагог Степанова Т.Г.), Ведлер Карины, Малининой Александры (педагог Баранова М.С.);
- Конкурсе юных музыкантов города Перми и Пермского края на соискание стипендии Межрегиональной благотворительного общественного фонда «Новые имени» им. И.Н. Вороновой, г. Пермь Дорофеева Кирилла (педагог Шлыкова А.А.);
- Открытом краевом фестивале-конкурсе музыкального искусства «Музыка для всех» Дорофеева Кирилла, Чагина Романа, Жданова Вячеслава, Борковца Якова, Черменина Матвея («Добра.Балалайка», «Классическая гитара», педагог Шлыкова А.А.);

Существует мониторинг результативности одаренных воспитанников, создан электронный банк одаренных детей, портфолио на творческие коллективы.

Творческие коллективы Центра			
Объединение	Название творческого коллектива	Год создания	Руководитель
Изостудия	«Калейдоскоп»	2010	Гончарова Т.С.
Видеостудия	«Кворум»	2003	Божков Ю.И.
Хореографический ансамбль	«Смайл»	2005	Красноперова А.В.
Мультстудия	«Мандарин»	2013	Ежова Е.Ю.
Объединение	«Поющая гитара»	2005	Илюхина Н.Л.
Ансамбль	«Юных барабанщиц»	2017	Красноперова А.В.
Фотостудия	«Объектив»	2016	Захаров Ф.В.
Дизайн-студия	«Креатив»	2010	Гончарова Т.С.

1.4. Организация учебного процесса

Формы организации учебного процесса за отчетный период не подверглись изменению:

- индивидуальное обучение и обучение в малых группах;
- участие обучающихся в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней;
- организация занятости детей в каникулярный период.

За последние три года Центру удалось добиться увеличения численности обучающихся, что является косвенным подтверждением перспективности и эффективности применяемых методик и правильности общей направленности работы. Несмотря на реорганизацию учреждения, все детские творческие коллективы, присоединяемые к МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга», удалось сохранить.

Таблица №5

Численность обучающихся

2014-2015 учебный год	779 человек
2015-2016 учебный год	1511 человек
2016-2017 учебный год	1396 человек
2017-2018 учебный год	1125 человек

Таблица №6

Анализ контингента по годам обучения

Учебный год	Кол-во обучающихся	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	6 г/о	7 г/о
2015-2016	1511	811	334	177	101	43	23	22
2016-2017	1396	602	508	180	76	1	24	5
2017-2018	1191	542	492	119	27	7	1	3

Таблица №7

Анализ половозрастного состава учащихся и ступеней образования

Учебный год	мальчики	девочки	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
2014-2015	290	489	406	311	58	2
2015-2016	566	945	997	356	153	1
2016-2017	547	849	745	522	125	0
2017-2018	373	752	577	489	57	2

Таблица №8

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во неполных	Многодетных	Малообеспеченных	Семей «группы риска»	Опекаемые	Детей-инвалидов
2014-2015	779	194	57	90	16	12	0
2015-2016	1511	584	130	108	46	43	0
2016-2017	1396	347	144	121	54	41	3
2017-2018	1125	211	119	126	18	17	0

Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что среди воспитанников объединений преобладают дети младшего школьного возраста. Уменьшение количества детей старшего возраста настораживает, но в то же время, у этих детей, посещающих занятия наблюдается более осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к результативности. Для улучшения ситуации необходимо разработать программу работы с подростками, в которой мероприятия будут выстраиваться с учетом возрастных особенностей детей (желание общаться, чувствовать себя равным среди взрослых и сверстников, стремление к самостоятельности и т.д.), новые краткосрочные программы, направленные на различные возрастные категории и интересы современных детей. Одним из решений может быть работа с проектами, где ребенок будет выступать в роли генератора идеи, участника реализации и увидит конечный результат своей деятельности, кроме того, сам принцип командной работы предполагает субъектные отношения между взрослым и ребенком.

Одной из приоритетных задач учреждения является привлечение детей «группы риска», работа с социально незащищенными категориями воспитанников.

Таблица №9

Категории	Всего	% от общего числа
Всего детей в ОУ	1125	
Количество детей в семьях (всего), в т.ч.	1125	100%
- в семьях опекунов (попечителей)	17	1,5%
- в приёмных семьях	0	0
- находящихся на полном гос. обеспечении (в интернатных учреждениях, приютах и т.п.)	0	0
Количество детей в семьях одиноких родителей	211	18,8%
Учащихся «группы риска», в т.ч.	18	1,6 %
Учащихся-инвалидов	0	0
Детей из многодетных семей	119	10,6%
Детей из малообеспеченных семей (всего), в т.ч.	63	5,6%
Детей из семей вынужденных переселенцев и беженцев	0	0

Количество детей, не посещающих школу (всего), в т.ч.	0	0
- не посещающих школу по другим причинам (указать)	0	0
Количество детей, отобранных у родителей (всего), в т.ч.	0	0
-без лишения родительских прав	0	0
-лишенных родительских прав	0	0

Культурно-массовая и досуговая деятельность МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» связана, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытия их творческой индивидуальности. Культурно-досуговая деятельность Центра осуществлялась по различным направлениям. В мероприятиях принимали участие не только обучающиеся Центра (постоянный контингент), но и все желающие (дети и подростки от 9 лет до 18 лет из микрорайонов по фактическим адресам «ЦЭВД «Радуга»). В МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» ежегодно реализуются городские мероприятия массовой и культурно - досуговой деятельности. По итогам проведения каждого городского конкурса, программы или акции предоставляется справка в управление по вопросам образования. Высокая активность участия образовательных учреждений и обучающихся Центра «Радуга» в мероприятиях за отчетный период представлена в таблице № 12.

Таблица №10.

**Активность участия образовательных учреждений и воспитанников
«ЦЭВД «Радуга» в ежегодных городских мероприятиях и акциях,
совместно организованных с «ЦЭВД «Радуга»**

№	Мероприятия	2017 г.-1 квартал 2018г.	
		Участников	ОУ, учреждения
1	Вокальный конкурс среди работников образовательных учреждений города «Песня-душа моя».	24 учреждений	образовательные учреждения города.
2	Комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России-2017".	50	Обучающиеся «ЦЭВД «Радуга»
3	Акция "Мы выбираем здоровье".	658	Обучающиеся «ЦЭВД «Радуга»
4	концертную программу «Золотая осень», посвященную Месячнику пожилого человека, Центра.	50	КГАУ «Дом-интернат для пожилых и инвалидов» г. Березники; «Центр реабилитации для инвалидов и пожилых

			людей «Милосердие»
5	Городская антинаркотическая акция «Против наркотиков-все вместе»	870	Обучающиеся «ЦЭВД «Радуга»; МАОУ СОШ № 1
6	Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»	520	Обучающиеся «ЦЭВД «Радуга»
7	Мероприятия в рамках подготовки к чемпионату мира по футболу	177	Обучающиеся «ЦЭВД «Радуга»
8	Мероприятия с обучающимися в рамках городской акции "Мое здоровье-это мое право!"	356	Обучающиеся «ЦЭВД «Радуга»
9	Городской вокальный конкурс «Песня-душа моя» среди педагогических работников образовательных учреждений города	190	18 образовательных учреждений города
10	Тематическая программа, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	55	Городской Совет ветеранов, обучающиеся «ЦЭВД «Радуга»
11	Новогодние театрализованные представления для детей с ОВЗ, инвалидов, детей из малоимущих семей и по заявкам ОУ	286	МБОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ СОШ № 29
12	Городская антинаркотическая акция «Твой выбор»	67	Обучающиеся «ЦЭВД «Радуга»; МАОУ СОШ № 1
13	Концертная программа к 8 Марта	56	КГАУ «Дом-интернат для пожилых и инвалидов» г. Березники; «Центр реабилитации для инвалидов и пожилых людей «Милосердие»

Большое внимание уделяется воспитательной работе с обучающимися, вовлечению детей в полезную занятость (проведение досуговых и оздоровительных мероприятий, посещение концертных программ, выставок, экскурсий в музеи, театры, участие в конкурсах и фестивалях).

Таблица №11.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
Апрель 2017г.	Мероприятие «Битва хоров» для обучающихся Центра «Радуга» объединения «Хоровое пение».	105 чел.
Апрель 2017г.	Концерт фортепианной музыки. В концерте приняли участие.	20 чел
Май 2017 г.	Концертная программа «Победе	25 чел.

	«Ура!»,	
Май 2017 г.	Познавательная программа «Этих дней не смолкнет слава», посвящённая Дню Победы.	32 чел.
Май 2017 г.	Концертная программа «Счастливый май», посвященная 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	150 чел.
Май 2017 г.	Концертная программа «Победу празднует страна» для ветеранов ВОВ, тыла, труда, жителей микрорайона (ул. Уральских танкистов,6)	50 чел
Май 2017 г.	Отчётный гала-концерт «Золотой дождь»	120
	Конкурс юных исполнителей «Первые шаги» для обучающихся 1-го года обучения.	65
Сентябрь 2017 г.	Игровая программа «В гостях у «Радуги», посвященная Дню знаний	35
Октябрь 2017 г.	Праздничное мероприятие "Посвящение в центровцы"	77
Ноябрь 2017 г.	Концертная программа для ветеранов педагогического труда, ветеранов округа №6 с участием депутата городской Думы Малинина Г.С.	
Декабрь 2017 г.	Новогодняя ёлка для 48 одаренных детей – обучающихся Центра.	50
Январь 2018 г.	Игровая новогодняя программа «День рождения Снеговика» для обучающихся Центра (мероприятие здоровьесберегающей направленности).	50
Январь 2018 г.	Этно-культурная программа «Колядки,святки!» для обучающихся Центра и детей микрорайона (по адресу: ул. Монтажников,5).	60
Январь 2018 г.	Музейные уроки «Новый год в СССР», «Как ёлочку наряжали» в музее истории народного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга».	65
Февраль 2018 г.	Тематическая программа "Доблесть, мужество и честь!" в рамках недели мужества	59
Март 2018 г.	Мероприятие здоровьесберегающей направленности «Гуляй, Масленица!».	120

Работа по организации культурно-массовой и досуговой деятельности ведется, в основном, для детей, посещающих Центр, это связано с отсутствием

помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, рассчитанных на большое количество детей. Традиционным стало проведение на базе учреждения городских мероприятий: конкурса детского кино- видео творчества «Снимается кино», конкурса юных исполнителей «Юные дарования», городского фестиваля искусств «Да здравствуют каникулы!» среди детей ЛДП и ЛДО. В целях наибольшего охвата детей культурно-досуговой деятельностью необходимо разрабатывать мероприятия, которые будет возможно проводить на базе ОУ города для чего необходимо создать программу проведения совместных мероприятий. Для формирования гражданской позиции детей и подростков предполагается создание тематических программ и проектов по музейной педагогике.

В каникулярное время (в период летних каникул) в 2017 году в МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» были организованы 3 смены ЛДП (лагерей с дневным пребыванием детей), где оздоровилось 215 детей в возрасте от 7 до 14 лет. Дети ЛДП при «ЦЭВД «Радуга» являлись активными участниками городского конкурса «Интеллектуальный марафон», принимали участие в городском фестивале здоровья, успешно участвовали в городском фестивале искусств «Да здравствуют, каникулы!».

В целях качественного удовлетворения потребностей подростков во временном трудоустройстве и организации полезной занятости в каникулярный период на базе МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» в 2017 году были открыты трудовые формирования для обучающихся 14-17 лет.

Всего за лето были организованы 3 смены трудовых формирований, 14 подростков работали по благоустройству территории Центра. Проведена реставрация архитектурных фигур на территории образовательного учреждения в рамках городского конкурса «Ландшафтный дизайн территории».

В период летней оздоровительной кампании педагоги Центра работали по программам летнего отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков. Программы включают разнообразные формы организации, каждый год обновляются.

Таблица №12

№	Форма	Наименование программ	Ежегодный охват	
			2016 год	2017 год
	Лагерь с дневным пребыванием детей МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»	Программа городского оздоровительного центра с дневным пребыванием детей 7-14 лет «Цветущий город детства».	2016 год	276 чел.
			2017 год	215 чел.
	Трудовые отряды	«Программа по летней трудовой занятости детей и подростков».	2016 год	15 чел.
			2017 год	14 чел.

Для эффективности учебного процесса в учреждении создаётся комфортная и безопасная среда. Вопросы безопасности образовательного процесса всегда в зоне первоочередного внимания администрации и педагогического коллектива. Правила дорожной, противопожарной, антитеррористической, экологической безопасности включаются в сценарии Праздников и игровых программ для школьников; практические навыки безопасного поведения отрабатываются на тренировочных эвакуациях; проводятся Дни здоровья, профилактические беседы и тренинги; дети участвуют в конкурсах агитматериалов и социальной рекламы по темам пропаганды здорового образа жизни, в социальных акциях «Лайк водителю!», «Шагающий автобус», различных флешмобах. Многие мероприятия – как в течение учебного года, так и в лагере с дневным пребыванием – проходят с участием сотрудников МЧС, ОВД, ГИБДД. Во всех подразделениях МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» оформлены уголки безопасности и организовано обучение по охране труда. Ответственные за безопасность прошли обучение по гражданской обороне и охране труда.

На педагогические совещания регулярно выносятся вопросы профилактической работы по защите прав детей, предупреждению семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия над ребенком. Информационные материалы и памятки гражданам своевременно размещаются на сайте учреждения и информационных стендах.

Каждое подразделение МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» имеет Паспорт доступности объекта. В учреждении по мере возможности создаётся и поддерживается доступная среда: имеется пандус, края ступеней окрашены контрастным цветом, размещается доступная информация. Разрабатываются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Во всех подразделениях учреждения организован питьевой режим, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила. Установлен контроль за содержащей информацией о службах социальной помощи, учреждениях по оказанию социальных, медицинских, социально-психологических услуг детям и взрослым; уголки по безопасности дорожного движения. Регулярно проводятся инструктажи.

В учреждении разработаны: План комплексной безопасности; Паспорта безопасности мест массового пребывания людей зданий Центра; Паспорта безопасности дорожного движения; Порядок доступа обучающихся МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам; Положение о защите персональных данных работников МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»; Политика в отношении обработки персональных данных МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга». Исполняется Программа контроля на рабочем месте, своевременно проводятся санитарно-гигиеническое обучение соблюдением инструкций по безопасности.

1.5 Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Центра достаточно стабилен. 50 % – с высшим образованием, 25 % – с высшей категорией, 40 % – с 1 категорией. Один педагог – кандидат педагогических наук; один – обладатель почетной грамоты Министерства образования Пермского края. Два педагога удостоены городской премии «Признание» в области культуры и искусства, 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».

В учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, объединенный общей идеей воспитания свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Табл.13

	Количество педагогических работников		
	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Основные сотрудники	23	23	20
Совместители	3	3	1
ИТОГО	26	26	21

Табл.14.

Стаж работы педагогических работников

	Меньше 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более
2015-2016 год	1	3	2	10	10
2016-2017 год	1	2	3	6	14
2017-2018 год	0	3	1	3	13

Кадровый состав в МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» достаточно стабилен. Больше половины сотрудников работают в учреждении более 10 лет.

Табл. 15

Возрастной состав педагогических работников.

	Моложе 25 лет	25-35 лет	Старше 35 лет
2015-2016 год	3	7	16
2016-2017 год	0	9	17
2017-2018 год	0	3	17

Анализируя возрастной состав педагогических работников, необходимо отметить, что 25% - люди старше 50-ти лет (5 человек); 30% - 40-50 лет (6 человек); 30% - 30-40 лет (6 человек) и только 15% - педагоги 20-30 лет (3 человека). В учреждении имеется необходимость привлечения молодых специалистов.

Образовательный уровень педагогических работников.

	Высшее	Среднее- профессиональное	Среднее
2015-2016 год	12	14	-
2016-2017 год	14	12	-
2017-2018 год	10	10	-

Категорийность педагогических работников.

	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
2015-2016 год	4	10	5	7
2016-2017 год	5	11	6	4
2017-2018 год	5	8	6	1

Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 16 педагогов (65%), соответствие занимаемой должности имеют 6 педагогов (30%), без категории – 1 педагог (5 %). В группу педагогов без категории входят сотрудники, проработавшие в учреждении менее 2-х лет.

Вывод: высшее образование имеют 50% педагогов. Повышение квалификации способствует обновлению содержания образования в учреждении, однако, исходя из того, что не все педагоги имеют профильное образование, возникает необходимость в профессиональной переподготовке. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Таким образом, решение вопросов кадрового обеспечения должно быть ориентировано на повышение образовательного уровня педагогических кадров, мотивацию педагогов к прохождению аттестации на более высокие категории, укомплектование штата специалистами без привлечения совместителей, привлечение молодых педагогов.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация **методической работы** Центра основывается на государственной политике в области дополнительного образования, заказе учредителя и на анализе образовательной ситуации в учреждении. Деятельность по развитию педагогов ведется, исходя из задач Центра и реальных потребностей учебного процесса. В начале каждого учебного года формулируется методическая тема учреждения, над которой работает весь педагогический коллектив и каждый педагог отдельно. Эта работа способствует решению проблем и реализации целей методической деятельности учреждения.

В 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив Центра работал над методической темой: «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования - ресурс образовательных возможностей ребёнка».

В рамках работы над методической темой в 2017-2018 уч. г. в Центре были проведены следующие педагогические советы:

«Итоги работы МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» за 2017-2018 учебный год»
«Стандарт качества образования через призму педагогического видения: от замыслов-к результату»
«Поделись компетенцией».

Методическая работа Центра направлена на профессиональное развитие педагогов дополнительного образования и методическое сопровождение образовательного процесса в Центре.

Профессиональное развитие педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- обобщение опыта работы педагогов;
- диагностическая деятельность.

Повышение профессионального уровня педагогов за отчетный период (2017г. и 1 квартал 2018 г.) осуществлялось в различных формах:

1. Курсовая подготовка педагогических работников.

За последние пять лет все педагогические работники «ЦЭВД «Радуга» обучились на курсах повышения квалификации, десять из них – в 2017 -2018 учебном году:

Ломова А.С., педагог – организатор - «Методика организации и режиссура массовых детских мероприятий в дополнительном образовании» (72 ч.);

Степанова Т.Г., педагог дополнительного образования - творческая лаборатория педагогов, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами «Игровые музыкальные технологии, сказко-терапевтические модули дошкольного и начального школьного образования для детей с ОВЗ» (72 ч.);

Ежова Е.Ю., педагог дополнительного образования - Творческая лаборатория «Мультитерапия – методики творческой реабилитации и социализации детей при помощи создания анимационных фильмов» (72 ч.);

Рашитова В.С., педагог дополнительного образования - программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (270 часов);

Божков Ю.И, Егель Н.В., Ежова Е.Ю, Захаров Ф.В.. Илюхина Н.Л.

педагоги дополнительного образования – «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии» (72 ч.);

Карманова Н.В., методист, Паршакова Н.Н., директор – «Методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей» (40 ч.);

Рашитова В.С. педагог дополнительного образования – программа профессиональной переподготовки "Государственные муниципальное управление" (270 ч.).

2. Работа в городских педагогических сообществах:

Повышение профессиональной компетентности педагогов Центра осуществлялось через работу методических сообществ в городе: ГМО педагогов дополнительного образования (секция «Музыкальные коллективы») - 11 чел.; ГМО педагогов дополнительного образования (секция "Прикладное творчество") – 2 чел.; ГМО педагогов дополнительного образования (секция «Хореография») - 2 чел.; ГМО педагогов-организаторов - 1 чел.

3. Организация работы городских педагогических сообществ на базе Центра «Радуга».

На базе учреждения проводились заседания городского клуба молодых педагогов «ЭТАЛОН», руководитель – Рашитова, педагог дополнительного образования «ЦЭВД «Радуга». Всего в 2017-2018 уч. г. проведено 3 заседания согласно плану работы клуба «ЭТАЛОН». В работе клуба приняли участие 20 молодых педагогов из образовательных учреждений города. Работа городского клуба молодых педагогов «ЭТАЛОН» освещалась в СМИ.

Обобщение опыта педагогов МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» проводилось на городском и краевом уровне.

1. Подготовка выступлений на ГМО педагогов дополнительного образования.

Анализ участия педагогов Центра с выступлениями по обобщению опыта на заседаниях ГМО показывает стабильность участия, стремление педагогов поделиться опытом своей педагогической деятельности с коллегами из образовательных учреждений города.

В течение отчетного периода (2017г. и 1 квартал 2018 г.) на заседаниях ГМО педагогов дополнительного образования представляли опыт работы 3 педагога Центра:

- Секция "Музыкальные коллективы" Степанова Татьяна Геннадьевна. Открытый урок "Фортепианные упражнения как средство формирования и развития техники учащегося".
- Секция "Музыкальные коллективы". Семёнова Анастасия Сергеевна. Семинар "Эстрадный вокал-средство развития музыкальных способностей у обучающихся"
- Секция "Художественная". Гончарова Татьяна Сергеевна. Семинар-практикум "Композиция публичного выступления" .
- Секция "Прикладное творчество" Гончарова Татьяна Сергеевна. "Бенефис "Юный дизайнер" творческого объединения "Креатив".

В марте .2018 на базе МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» была проведена городская презентационная площадка на тему "Центр эстетического воспитания детей "Радуга"- территория сотрудничества для творческого развития личности и успешной самореализации обучающихся". Презентовали свой опыт 9 педагогов

Ежова Е.Ю., педагог д/о - открытое занятие "Мультипликационный ералаш";
Ломова А.С., педагог-организатор - открытое занятие "Мой дом родной-мой Пермский край";

Илюхина Н.Л., Рашитова В.С., педагоги д/о - интеллектуально-познавательная программа "Музыкальный прожектор";

Сурсякова Ж.Н., педагог д/о - открытое занятие "Основы развития вокальных навыков";

Красноперова А.В., педагог д/о - открытое занятие "Первые шаги юных барабанщиц";

Шлыкова А.А., педагог д/о - открытое занятие "Роль игровых приёмов в процессе обучения на балалайке";

Нохрина И.А., педагог д/о - мастер-класс "Формирование навыков ансамблевого музицирования в классе аккордеона";
 Гончарова Т.С., педагог д/о - мастер-класс по оформлению подарочной коробки "Шоколадница";
 Рашитова В.С., педагог д/о - открытое занятие "Ребята с обложки".

Участие в профессиональных методических конкурсах в городе, крае, интернет-конкурсах.

В 2017-2018 уч. году отмечается рост результативности педагогических работников Центра «Радуга» в профессиональных конкурсах.

Табл.18

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Городской конкурс кабинетов на звание "Образцовый".	Илюхина Н.Л., Клюева А.А.	Присвоение звания кабинета «Образцовый»
II Всероссийский конкурс методических разработок "Образовательные инновации"	Илюхина Н.Л. Рашитова В.С.	Диплом II степени
Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов "Основы компьютерной грамотности педагогических работников (PROFI PED.COM)	Степанова Т.Г.	Диплом I степени
Городской конкурс "Сто идей".	Рашитова В.С.	Диплом III степени
II Всероссийский конкурс инновационных программ, проектов, технологий "Таланты России",	Ломова А.С.	Диплом I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года-2018",	Рашитова В.С.	1 место
Краевой конкурс лучших практик дополнительного образования в 2017 году (г. Пермь)	Шлыкова А.А.	Участие
Краевой конкурс проектов по дополнительному образованию среди образовательных организаций Пермского края	Ломова А.С.	Победитель конкурса
Всероссийский конкурс методических разработок "Инновационная программа-2018",	Илюхина Н.Л.	Диплом II степени

2. Участие в городских, краевых семинарах-практикумах, творческих лабораториях, мастер-классах, научно-практических конференциях.

Высокий организационно-методический уровень педагогов Центра позволил представить инновационный опыт работы на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, творческих лабораториях:

- III краевая НПК "Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности как важный компонент социального заказа" (педагоги д/о Илюхина Н.Л., Краснопёрова А.В., Ломова А.С.);
- Августовская педагогическая конференция руководителей образовательных учреждений "Березниковский стандарт качества образования через призму педагогического видения: от замыслов - к результату" (директор Паршакова Н.Н., заместитель директора по УВР Иванова О.Н.);
- III Открытая межмуниципальная конференция "Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребёнка: теория, опыт, практика" (г. Красновишерск) (педагоги д/о Нохрина И.А., Шлыкова А.А., Степанова Т.Г., Краснопёрова А.В., Илюхина Н.Л., Сурсякова Ж.Н., Семёнова А.С., Лоскутова Л.В.);
- Краевая творческая лаборатория "Мультитерапия - методики творческой реабилитации и социализации детей при помощи создания анимационных фильмов" (педагог д/о Ежова Е.Ю.);
- Конференция для преподавателей ДМШ и ДШИ и музыкальных студий Верхнекамья "Методические аспекты в развитии обучающихся на уроках специальности в классах народных и духовых инструментов" (педагоги д/о Шлыкова А.А., Нохрина И.А.);
- XI Краевые Рождественские педагогические чтения. Обобщение опыта. ("Современное образование- в интересах ребенка") (педагог д/о Гончарова Т.С.);
- Молодежный профильный лагерь "Тропы предков" в рамках сетевого проекта Университетского округа НИУ ВШУ. Мастер-класс. ("Пермский звериный стиль") (педагог д/о Гончарова Т.С.).

3. Аттестация педагогов на первую и высшую категории, подготовка электронных портфолио.

В 2016 - 2017 учебном году были аттестованы на соответствие и высшую квалификационную категорию 3 педагога дополнительного образования Центра: Семёнова А.С.. – первая категория, Илюхина Н.Л. – первая категория.

4. Публикация материалов из опыта работы в периодических, сетевых педагогических изданиях.

За отчетный период вышло несколько публикаций материалов из опыта работы педагогов Центра в электронных периодических изданиях

«Педагогическая газета», «Педагогический экспресс «Образование – XXI век», «Педагогический мир», «Портал образования», педагогических сайтах «Инфоурок», «Педагоги-онлайн», «Педагогический клуб «Наука и творчество»:

Табл.19

ФИО педагога	Название публикации
Клюева А.А.	Публикация в электронном СМИ "Всероссийский интернет-проект" «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки". Конспект внеклассного занятия «В волшебном мире творчества С.С. прокофьева»
Нохрина И.А.	Публикация на сайте "Инфоурок". Методическая разработка. Мастер-класс «Работа над художественным образом в музыкальном произведении на начальном этапе обучения»
Семёнова А.С.	Публикация в сети "Педагоги. онлайн" Всероссийского форума "Педагоги России". Учебно-методический материал «Различные методы работы над вокальной техникой»
Ломова А.С.	Публикация в электронной версии журнала "Интегративная перспектива в гуманитарных науках" ФГБОУ ВО "Пермский государственный институт культуры", № 1/2017 «Музей как институт социальной памяти в условиях манипулятивного общества»
Илюхина Н.Л., Ломова А.С., Краснопёрова А.В.	Публикации в сборнике материалов III краевой НПК "Духовно-нравственное воспитание обуч-ся во внеурочной деятельности"
Божков Ю.И.	Публикация на сайте Всероссийского издания "Портал образования". Учебно-методический материал "Мини-музей детского кинолюбительства"
Рашитова В.С.	Публикация на сайте Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Саквояж идей». Статья "Применение современных информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения игре на баяне, аккордеоне".
Степанова Т.Г.	Публикация во всероссийском издании

	"Пед развитие". Конспект занятия "Освоение игровых приемов на начальном этапе обучения игре на фортепиано"
Нохрина И.А.	Публикация учебно -методического материала "Формирование артилякуляционно-штриховой культуры в классе аккордеона" на Портале Всероссийского социального проекта "Страна талантов".
Егель Н.В.	Публикация методической разработки "Воспитание личности средствами хореографии" на сайте infourok.ru
Красноперова А.В.	Публикация на Всероссийском портале «Просвещение» (тема "Игровые технологии как средство формирования у обучающихся интереса к занятиям ритмикой"
Семенова А.С.	Публикация опыта в электронном журнале «Педагогический мир» (тема: «Эстрадный вокал как средство развития музыкальных способностей детей»)
Баранова М.С.	Публикация во Всероссийском образовательном издании "Вестник педагога" (тема:"Формирование метро-ритмических навыков")
Сурсякова Ж.Н.	Публикация в сетевом издании «Педжурнал» (тема: «Взаимосвязь музыки и изобразительного искусства в творческой деятельности обучающихся»)
Егель Н.В.	Публикация на сайте infourok.ru (Методическая разработка на тему " Применение педагогических технологий на уроках хореографии"
Ломова А.С.	Публикации в группе "Музей народного образования"в сети "Вконтакте"

Также материалы из опыта работы педагогов Центра публикуются на сайте учреждения в разделе «Методическая работа», «Педагогический опыт».

О деятельности музея истории народного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга».

Появлением своеобразного «информационного кластера» Музея истории народного образования стало открытие в 2017 году группы с одноименным названием в социальной сети «В Контакте». <https://vk.com/minomuzeum>

Работа в информационном пространстве социальной дает возможность не только для еженедельных или даже ежедневных публикаций по изучаемым музеем темам, но также это способ показать предметы и документы,

находящиеся в запасниках музея, предметы, обладающие невысокой аттрактивностью в реальном пространстве (черно-белые фото, документы) воспринимаются совершенно иначе в пространстве виртуальном. Также в группе публикуются новости о мероприятиях, планируемых и уже прошедших. Заинтересованные родители или педагоги могут контактировать непосредственно с администратором группы и получать ответы на свои вопросы. Педагоги образовательных учреждений нашего города могут просматривать афиши мероприятий, скачать план мероприятий музея к летней оздоровительной кампании.

На 17.04.2018г. в группе музея 229 подписчиков.

Жителей Березников среди подписчиков 35%, остальные – представители других городов России (Пермь – 8%, Екатеринбург- 4%, Санкт -Петербург – 8%, Москва- 7%). Таким образом, о нашем музее узнают родители и педагоги потенциальных маленьких посетителей, а мы привлекаем внимание взрослой целевой аудитории, педагогов и родителей к материалам и работе Музея истории народного образования МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга».

За период 2017г. и 1 квартал 2018г. вышло несколько статей и видеосюжетов о деятельности МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»:

- статья "Старинных переплётов быть" (об участии объединения "Поющая гитара" МАУ ДО "ЦЭВД "Радуга" в городском мероприятии "Библионочь", газета "Березники вечерние" от 26.04.2017 г.);
- статья "Всё это следует шить» (в статье рассказывается о фестивале детской и молодежной моды "Эдельвейс". В заключительном показе моделей участвовала коллекция школьной формы 40-х гг., летних платьев 80-х гг. Музея истории народного образования МАУ ДО "ЦЭВД "Радуга", газета "Березники вечерние" от 26.04.2017г.);
- статья "Вспомним всех поимённо" (о судьбах березниковского учительства в годы войны, по материалам из фондов Музея истории народного образования МАУ ДО "ЦЭВД "Радуга", газета "Березники вечерние" от 03.05.2017г.);
- «Все о Барби и не только» (об открытии выставки модных кукол со всего мира в Музее истории народного образования МАУ ДО "ЦЭВД "Радуга", интернет-издание «59.ru Новости <https://59.ru/text/gorod/351160473296896.html>
- статья "Любина любовь, Сашкина память" (о судьбе березниковской девушки-снайпере, кавалере ордена Красной Звезды Любове Бесединой, по материалам из фондов Музея истории народного образования МАУ ДО "ЦЭВД "Радуга", газета "Березниковский рабочий" № 71 от 22.05.2017г.);
- статья "Где растут таланты" (о Дне открытых дверей в МАУ ДО "ЦЭВД "Радуга", о творческих объединениях Центра, газета "Березники вечерние" № 21 от 31.05.2017г.);
- статья "Фотопрадед, кинодед у правнучки флешки" (о педагоге д/о МАУ ДО "ЦЭВД "Радуга", руководителе детской видеостудии "Кворум" Божкове Ю.И., газета "Новая Городская" от 24.08.2017г.);

- статья "Музей без границ", о получении гранта МАУ ДО "ЦЭВД "Радуга", как победитель конкурса проектов среди учреждений дополнительного образования Пермского края, газета "Березники вечерние" от 06.12.2017);
- статья "Динозавры советского периода" (о выставке раритетной видеотехники видеостудии "Кворум" МАУ ДО "ЦЭВД "Радуга", газета "Березники вечерние" 27.12.2017 №51);
- статья "Родина глазами юных" (о проведении в МАУ ДО "ЦЭВД "Радуга" церемонии награждения победителей XIII фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского "Наш Пермский край", газета "Березники вечерние" от 13.12.2017);

Образовательно-развивающая среда совершенствуется за счет обновления и систематизации учебно-методических комплексов к дополнительным общеразвивающим программам Центра. На данный момент 5 кабинетов имеют звание «Образцовый», развивается деятельность педагогических сообществ, как на уровне учреждения, так и на городском уровне. Педагоги Центра демонстрируют высокий профессиональный уровень через публикации, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, открытых занятий.

1.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-методический фонд Центра «Радуга» содержит материалы педагогического опыта, информационные и методические материалы:

- нормативно-правовая документация;
- дополнительные общеразвивающие программы Центра;
- образовательные программы: федеральные, областные, муниципальные;
- банк педагогического опыта: конкурсные материалы, конспекты открытых занятий, творческие отчеты, мастер-классы;
- методические разработки, методические рекомендации педагогам, родителям, сценарии различных мероприятий, памятки и другая методическая продукция;
- библиотека книг и периодических изданий:

Наименования периодических изданий методического содержания – «Дополнительное образование и воспитание», «Вестник образования», «Внешкольник», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Практика административной работы в школе», «Директор школы», «Завуч (для администрации школ)», «Методист», «Мастер-класс» (приложение к журналу «Методист»);

- видеотека;
- медиатека: учебные фильмы, электронные программы, справочники, дидактические материалы, презентации, обучающие игры.

Информационное обслуживание педагогических работников Центра «Радуга» заключается в ежемесячных информационных обзорах периодических изданий, педагогических материалах на различных сайтах сети Интернет, ведение каталога статей по различным направлениям и разделам.

Индивидуальное информационное обслуживание педагогических работников включает в себя:

- сканирование дипломов, различных документов для портфолио;
- ксерокопирование различного наглядного и дидактического материала для проведения занятий;
- поиск информации в Интернете и использование различных электронных ресурсов для занятий;
- информационная и техническая поддержка в создании презентаций, документов;
- создание материалов для конкурсных мероприятий;
- консультации по прикладным программам (аудио и видеофайлы).

Для всех участников образовательного процесса регулярно размещаются информационные материалы на стендах Центра по всем подразделениям, на сайте учреждения, проводятся родительские собрания с использованием медиатехники, приглашаются для бесед различные специалисты (психолог, социальный педагог и другие), разрабатываются и распространяются наглядно – информационные материалы по различным вопросам.

Постоянно действующие информационные уголки содержат материалы по безопасности, анонсы мероприятий, профилактике зависимостей, документы, регулирующие деятельность учреждения, достижения обучающихся и другие.

В целях обеспечения открытости образовательной деятельности в учреждении функционирует еженедельно обновляемый сайт по адресу: <http://cvd-raduga.narod.ru/p22.html>. Для людей с ограниченными возможностями здоровья действует «Версия для слабовидящих». Деятельность учреждения также отражается в средствах массовой информации.

1.8. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база пополняется в основном за счет внебюджетных средств. Учреждение поддерживает имеющуюся материально-техническую базу и способствует её развитию. За анализируемый период пополнение произошло в направлении обеспечения доступности инвалидов и других маломобильных групп населения. Согласно паспорту доступности социально значимого объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения, Центр частично доступен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В результате запланированных мероприятий были изготовлены и размещены средства информации о предоставлении услуг по обеспечению доступности учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для организации учебно-воспитательного процесса в МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» имеются два актовых зала на 50 посадочных мест, 3 игровые комнаты, 29 учебных кабинетов, музей истории народного образования г. Березники. Все помещения соответствуют санитарным правилам и требованиям техники безопасности.

Материально-техническое состояние Центра заметно укрепилось. За последние годы произошёл рост:

- а) компьютерной техники до 22 единиц;
- б) спортивный инвентарь обновлен на 70 %;
- в) учебно-методическая база обновлена на 64 %;
- г) проведена локальная сеть по всем подразделениям Центра и точка Wi-Fi доступа;
- д) установлена охранная пожарная сигнализация;
- е) установлена система противопожарного мониторинга;
- ж) имеется кнопка тревожной сигнализации;
- з) установлена система видеонаблюдения;
- и) музей истории народного образования оборудован компьютерной техникой, специальной мебелью и стеллажами.

1.9. Внутренняя система оценки качества обучения

С целью оценки качества образовательного процесса в учреждении создана **модель оценки качества**, опирающаяся на современную законодательную базу. Наряду с оценкой качества образованности обучающегося, было включено оценивание сформированности ключевых компетенций, изменение социально-личностных характеристик. Предполагается оценка степени доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей обучающихся; учитывается влияние различных факторов на здоровье детей и их социализацию. В модель входит анализ наличия ресурсов, направленных на решение вопросов сопровождения и поддержки развития детей разных категорий; управленческий аспект.

Для информированности о ходе образовательного процесса и последующего принятия обоснованных решений по управлению качеством образования, в центре регулярно осуществляется педагогический мониторинг.

- Входная диагностика обучающихся осуществляется педагогами и специалистами учреждения.
- Текущая диагностика социально и профессионально важных характеристик обучающихся в течение всего времени обучения в образовательном учреждении.
- Итоговая диагностика подготовленности обучающихся.

Мониторинг является эффективной технологией, обуславливающей развитие и саморазвитие личности. В МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» действует отлаженная система мониторинга, которая оценивает результативность образовательного процесса по следующим основным показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- достижения обучающихся: анализ мотивации детей к занятиям, успешное освоение ими дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и соответствие целевым установкам; личностные изменения в ребёнке (рост самостоятельности, инициативности, ответственности);
- участие детей и педагогов в смотрах, конкурсах, соревнованиях;
- результаты воспитательной работы;

- удовлетворённость образовательным процессом детей и родителей;
- качество научно-методического обеспечения;
- уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- взаимодействие с родителями в решении учебно-воспитательных задач;
- широта внешних связей, эффективность социального партнёрства и сетевого взаимодействия в едином городском образовательном и социокультурном пространстве;
- состояние материально-технической базы, в том числе условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса.

Принципиальным является убеждение, что ценность детского творчества - не только в его *результатах*, но и в самом *процессе*. Потому одной из ведущих форм образовательного процесса служит метод *творческих деятельностиных заданий*, затрагивающих сенсорную, интеллектуальную, мотивационную, волевую и эмоциональную сферы личности и обеспечивающих единство предметной и умственной деятельности, а также метод *коллективных творческих дел*, основанный на принципах педагогического доверия, предоставления инициативы детям.

Педагогический мониторинг как непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса, прогнозирования развития педагогических систем используется в каждом объединении. Изменения, происходящие в обучающихся, педагоги фиксируют с помощью вышеуказанных показателей, используя ведущие формы мониторинга (см. таблицу).

Табл.20

№	Форма мониторинга	Программы
1.	Тестирование, творческие задания, практические работы, итоги участия в конкурсах, выставочная деятельность.	«Изобразительное творчество», «Мультипликация», «Медиаобразование» «Дизайн-студия «Креатив», «Изостудия «Калейдоскоп», «Модница» (бисероплетение) «Фотостудия «Объектив»
2.	Зачеты, экзамены, концерты, сдача контрольных нормативов, итоги участия в конкурсах	«Фортепиано», «Домра. Балалайка», «Баян. Аккордеон», «Классическая гитара», «Поющая гитара» «ВИА (гитара)», «Звонкие клавиши», «Инструментальный ансамбль (синтезатор)», «Ритмика», «Хореографический ансамбль «Смайл», «Ансамбль юных барабанщиц», «Ансамбль ложкарей», «Эстрадный вокал», «Вокальный ансамбль»
3.	Творческие задания, открытые занятия для родителей.	Все объединения
4.	Итоги участия в соревнованиях,	«Аэробика»

	показательные выступления.	
6.	Анкетирование родителей.	Все объединения
7.	Отчётные мероприятия.	Все объединения

Результаты мониторинга за 2017-2018 учебный год позволяют сделать выводы: степень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 95%;

85 % обучающихся показывают высокий уровень сформированности учебных знаний. У 66% обучающихся отмечаются качественные личностные изменения, развитие ключевых компетенций.

Заключение

Таким образом, представленный анализ результатов самообследования, позволяет сделать вывод, что задачи, стоящие перед МАУ ДО «Центр эстетического воспитания детей», выполнены, система образования Центра функционирует стабильно, востребована социумом, имеет тенденцию к развитию

Однако в деятельности учреждения выявлен ряд проблем, которые требуют решения.

Основными проблемами МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» в настоящее время являются:

1. Угроза сокращения контингента обучающихся по ряду причин: низкая мотивация детей и родителей; большая загруженность детей в школе; несоответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ современным реалиям и др.
2. Низкий уровень работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Необходима разработка системы работы в области инклюзивного образования, освоение новых образовательных технологий.
3. Несоответствие содержания образовательных программ и форм педагогического взаимодействия для обеспечения качественных образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).
4. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов, угроза старения коллектива, профессионального и эмоционального «выгорания» педагогов. Отсутствие современного уровня информационного образования педагогов, их «отставание» от детей в освоении сетевых форм коммуникации.
5. Отчуждение детей от родителей, а также отношение части родителей («поколение 90-х») к образованию исключительно как к сфере услуг, нередко сопровождающееся некорректным поведением, требует поиска новых, неформальных форм взаимодействия с семьёй.
6. Многолетние традиционные формы взаимодействия с главными социальными партнёрами - общеобразовательными школами приводят в ряде случаев к заформализованности и шаблонности мероприятий, малому числу

их участников. Необходимо обновление форм взаимодействия и расширение сотрудничества.

7. При всём разнообразии и богатстве «внутренней» жизни объединений недостаточен уровень презентации достижений, событий, проектов МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» в городе и за его пределами. Необходимо продолжить работу над повышением имиджа образовательного учреждения.

2017 году МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» присвоено 1 место по итогам конкурса городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение года-2017», 3 место присвоено в «III краевой олимпиаде по истории, теории практике дополнительного образования»; учреждение стало победителем городского конкурса на лучшее новогоднее оформление ОУ и прилегающей территории «Новый год стучит в окно». Победы нашего образовательного учреждения конкурсах – это главная оценка его результативности.

**2. Показатели деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр эстетического воспитания детей «Радуга»,
подлежащего самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1125 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	24 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	553 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	489 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	59 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	66 чел. 5,9 %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	33 чел. %
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по	173 чел.

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	15,4% от детей
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	155 чел.
1.6.2	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18 чел.
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	4 чел. 0,7 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	654 чел. 59%
1.8.1	На муниципальном уровне	391 чел. 35 %
1.8.2	На региональном уровне	226 чел. 20 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел. %
1.8.4	На федеральном уровне	16 чел. 1,4 %
1.8.5	На международном уровне	21чел. 1,9 %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе	435 чел. 39 %
1.9.1	На муниципальном уровне	229 чел. 20,5%
1.9.2	На региональном уровне	172 чел. 15,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	13 чел. 1,2 %
1.9.5	На международном уровне	21чел. 1,9 %
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся,	0

	участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности обучающихся, в том числе	
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	4 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. 45 %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 18 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. 45 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 4,5 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел. 59%
1.17.1	Высшая	5 чел. 23 %
1.17.2	Первая	8 чел. 36 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел. 15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел. 45 %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 15 %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 25 %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников.	11 чел. 100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 ед.
1.23.2	За отчетный период	14 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 ед.
2.2.1	Учебный класс	21 ед.
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	4

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0

