

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ методической службы МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» за 2014-2015 уч. год

Содержание и организация методической работы в 2014-2015 уч.г.

Содержание и организация методической работы Центра основывается на государственной политике в области дополнительного образования, заказе учредителя и на анализе образовательной ситуации в учреждении. Деятельность по развитию педагогов ведется исходя из задач Центра и реальных потребностей учебного процесса, в начале каждого учебного года формулируется методическая тема учреждения, над которой работает весь педагогический коллектив и каждый педагог отдельно. Эта работа способствует решению проблем и реализации целей методической деятельности учреждения.

В 2014-2015 уч. г. педагогический коллектив Центра работал над методической темой «Повышение социальной активности обучающихся через социально-значимую деятельность, патриотическое и гражданское воспитание, пропаганду здорового образа жизни».

Работая по данной теме, педагогический коллектив решал следующие задачи:

- повышение социальной активности обучающихся Центра через социально – значимую деятельность, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание, пропаганду здорового образа жизни;
- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах реализации различных форм работы с обучающимися по повышению социальной активности;
- совершенствование деятельности учреждения, направленной на поддержку одаренных детей;
- повышение уровня знаний педагогов по работе с детьми «группы риска» и СОП;
- обобщение опыта работы педагогов Центра на городском уровне.

В рамках работы над методической темой в 2014-2015уч. г. в Центре созданы следующие проблемные группы педагогов:

1. Работа с одаренными детьми (рук. Зюзюкина В.А.).
2. Работа с детьми «группы риска» и СОП (рук. Утробина Н.Н.).
3. Работа с детьми по развитию детских общественно-значимых инициатив (рук. Штылева Н.Ю.).

Проблемные группы работали по своим годовым планам, утвержденным директором учреждения, в 2014-2015 уч. г. проведено 4 заседания проблемных групп, по результатам заседаний руководители групп составили протоколы. В рамках работы проблемных групп Центра были проведены различные мероприятия:

- организация выставки «Защитники Отечества»;
- благотворительная акция активистов детского движения по оказанию адресной помощи ветеранам «От всей души»;
- мини-фестиваль «Доблесть, мужество и честь»;

- организация индивидуальной и групповой работы с детьми «группы риска» и СОП;
- семинар-практикум «Проектирование среды развития одаренности в образовательном пространстве».

В ноябре 2014 г. проведен тематический педагогический совет «Организация учебно-воспитательного процесса по формированию социального опыта детей», где был обобщен опыт педагогов Шлыковой А.А., Гончаровой Т.С., Ключевой А.А. по формированию социального опыта у обучающихся.

Методическая работа Центра в 2014-2015 уч. году была направлена на профессиональное развитие педагогов дополнительного образования и методическое сопровождение образовательного процесса в Центре.

Профессиональное развитие педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- обобщение опыта работы педагогов;
- диагностическая деятельность.

Задачи методической службы Центра «Радуга» на 2014-2015 уч. г.

1. Активизация деятельности педагогических работников в поиске новых технологий и методик для повышения результатов образовательной деятельности.
2. Изучение и внедрение различных форм социальных практик в образовательный процесс с целью формирования социального опыта обучающихся.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах.
4. Обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов в области использования современных педагогических технологий.

Повышение профессионального уровня педагогов за отчетный период (2014г. – 2015 уч. г.) осуществлялось в различных формах:

1. *Курсовая подготовка педагогических работников (без совместителей) ЦЭВД «Радуга» по учебным годам.*

Учебный год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, кол-во чел. / %	4 чел. /22 %	7 чел. /30 %	8 чел. /42 %

Педагогические работники учреждения регулярно проходят курсы повышения квалификации. Анализ данных по курсовой подготовке показывает, что количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, в

2014-2015 уч. г. по сравнению с предыдущими периодами увеличилось с 22 % до 42 %. Это показывает, что педагоги стали активнее работать над повышением своей профессиональной компетенции и самообразованием.

За 2014-2015гг. прошли обучение на курсах повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования – ресурс развития образовательных возможностей ребенка», в кол-ве 72 ч. - 2 педагога: Захаров Ф.В. и Илюхина Н.Л.

2. Участие педагогических работников в работе различных научно-практических конференций, семинаров, мастер-классах.

В 2014-2015 уч. году педагогические работники Центра повышали свою квалификацию, участвуя в различных семинарах, мастер-классах, таких как:

- интерактивно-обучающий семинар «Аттестация педагогов по новым правилам» (образовательный центр «Каменный город» г. Пермь) (методист Иванова О.Н.);
- открытый межмуниципальный методический семинар «Развитие музыкального мышления ребенка. Педагогика и дидактика» с участием Сафаровой Илизы (ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище») (педагоги Мустафина Е.Н., Степанова Т.Г., Шлыкова А.А., Ключева А.А., Сурсякова Ж.Н.);
- семинар в рамках модульной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования «Особенности организационной работы по подготовке и участию в фестивалях и конкурсах детского творчества в современных условиях» (г. Пермь, творческое объединение «Салют талантов») (педагоги Ключева А.А., Гурьянова Н.Н.);
- международная научно-практическая конференция «Д.Б. Кабалевский – композитор, ученый, педагог» (г. Пермь) (педагоги Шлыкова А.А., Степанова Т.Г.);
- вебинары сетевого издательства «Просвещение» (г. Москва) «Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания», «УУД как важная составляющая современных школьных стандартов» и др. (педагог Гончарова Т.С.);
- Всероссийская педагогическая конференция «Учебная экспедиция как особая форма внеурочной деятельности (сетевое издание «Завуч.инфо» г. Москва) (педагог Гончарова Т.С.);
- семинар-практикум «Инновационный менеджмент» профессора МГГУ им. М.Шолохова Тетерского С.В. (г. Москва) (и. о. директора Утробина Н.Н., зам. по ОМР Шуракова Ю.В., зав. отделом Штылева Н.Ю., методист Иванова О.Н.).

2. Взаимопосещение занятий в рамках проведения методических недель в Центре и открытых занятий 2-го этапа конкурса профессионального

мастерства МАОУ ДОД ЦЭВД «Радуга» «Учитель года-2014» (ноябрь 2014г.).

Открытые занятия в рамках профессионального конкурса ЦЭВД «Радуга» «Учитель года - 2014» провели педагоги: Гурьянова Н.Н., Тяпугина Н.Ю., Илюхина Н.Л., Степанова Т.Г., Шлыкова А.А., Лоскутова Л.В., Мустафина Е.Н., Ключева А.А., Гончарова Т.С., Сурсякова Ж.Н., Татарских О.А.).

3. Работа в проблемных группах Центра по формированию социального опыта детей:

- «Работа с одаренными детьми»;
- «Работа с детьми «группы риска» и СОП»;
- «Работа с детьми по развитию детских общественно-значимых инициатив».

4. Консультации с педагогами: «Порядок проведения аттестации в Пермском крае в 2014-2015 учебном году», «Изменение в системе аттестации педагогических кадров», «Социально-культурное проектирование», «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (проект)».

5. Работа МО Центра «Радуга»: МО «Клавишные инструменты» (руководитель Ключева А.А.), МО «Народные инструменты» (руководитель Гурьянова Н.Н.).

За учебный год проведено 4 заседания МО Центра согласно утвержденным планам МО на 2014-2015 уч.г.

6. Работа временных творческих групп педагогов (ВТГ):

- пресс - группа по связям со СМИ, работе с сайтом учреждения;
- проектная деятельность;
- подготовка к конкурсам;
- организация Верхнекамского проблемного семинара.

7. Мастер-классы педагогов Гончаровой Т.С., Гурьяновой Н.Н.

8. Работа в городских педагогических сообществах:

Повышение профессиональной компетентности педагогов Центра осуществлялось через работу методических сообществ в городе: ГМО педагогов дополнительного образования (секция руководителей музыкальных студий) - 12 чел.; ГМО педагогов дополнительного образования (секция "Социально- педагогическая", "Декоративное творчество") – 2 чел.; ГМО руководителей и педагогов городских и загородных оздоровительных центров - 4 чел.; ГМО педагогов-организаторов - 1 чел.

9. Организация работы городских педагогических сообществ на базе Центра «Радуга».

На базе учреждения проводились заседания городского клуба молодых педагогов «ЭТАЛОН», руководитель – Разепина В.С., педагог дополнительного образования ЦЭВД «Радуга». Всего в 2014-2015 уч.г. проведено 4 заседания согласно плану работы клуба «ЭТАЛОН». В работе клуба приняли участие 26 молодых педагогов из образовательных учреждений города.

10. Обзоры новинок периодических изданий и методической литературы (1 раз в квартал).

Обобщение опыта педагогов Центра «Радуга» проводилось на городском и краевом уровне.

1. Подготовка выступлений на ГМО педагогов дополнительного образования.

Обобщение опыта работы педагогов в рамках деятельности ГМО

2012-2013 уч.г.	4 педагога
2013-2014 уч.г.	4 педагога
2014-2015уч.г.	3 педагога

Анализ участия педагогов Центра с выступлениями по обобщению опыта на заседаниях ГМО за 3 года показывает стабильность участия, стремление педагогов поделиться опытом своей педагогической деятельности с коллегами из образовательных учреждений города.

В течение отчетного периода (2014-2015 уч.год) на заседаниях ГМО педагогов дополнительного образования представляли опыт работы 3 педагога Центра: ГМО (секция музыкальных руководителей), Ключева А.А., тема выступления: «Взаимосвязь предметов: сольфеджио и музыкальной литературы», открытое занятие «Гармонический мажор в творчестве Н.А. Римского – Корсакова»; Гурьянова Н.Н., мастер-класс для педагогов: «Развитие исполнительства на гитаре в современном образовательном пространстве»; Шлыкова А.А., обобщение опыта работы по теме «Ансамблевое музицирование на начальном этапе обучения».

Руководитель ГМО секции музыкальных руководителей Пашихина Т.Б. отметила разнообразные формы и высокий уровень представления педагогами ЦЭВД «Радуга» своего опыта работы на городском уровне. По итогам составлены аналитические справки руководителя ГМО.

2. Участие в профессиональных методических конкурсах в городе, крае, интернет-конкурсах.

Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства

Всего педагогических работников, участвовавших в конкурсах	Международные			Всероссийские			Региональные			Муниципальные		
	Участники, кол-во	Победители, кол-во	Призеры, кол-во	Участники, кол-во	Победители, кол-во	Призеры, кол-во	Участники, кол-во	Победители, кол-во	Призеры, кол-во	Участники, кол-во	Победители, кол-во	Призеры, кол-во
2013 год												
11				2		2	2	1		7	4	
2014 год и 2015г.												
18				4	1	1				8	5	3

По данным таблицы «Общее количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах» видно, что по сравнению с 2013-2014 уч. г., в 2014-2015 уч.г. отмечается рост активности участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Педагоги Центра – ежегодные участники и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». В 2014 году педагог Гончарова Т.С. участвовала в номинации «Педагог дополнительного образования». В 2015 году педагог Шлыкова А.А. стала призером (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», в номинации «Педагог дополнительного образования».

Педагоги Центра в 2014 году стали победителями и призерами городских профессиональных конкурсов: творческого конкурса «Учитель-Учителю», 1 место, педагог Степанова Т.Г. (номинация «Портфель Учителя», практическое пособие «Битва хоров»); «Лучший учебный видеофильм», 3 место, педагоги Гончарова Т.С., Захаров Ф.В. (номинация «Учебный фильм», фильм «Виниловые часы (техника «Декупаж»)).

Педагог Клюева А.А. стала победителем Всероссийского конкурса «Педагогический успех» сетевого издания «Педагогический сайт» (г. Москва) в номинации «Педагогический проект» с проектом «Интеллектуальный ринг» (1 место).

Звание «Образцовый» в смотре – конкурсе кабинетов в 2014-2015 уч.г. присвоено 1 кабинету дополнительного образования Центра «Фортепиано» по адресу: ул. Мира, 130 (руководитель Степанова Т.Г.).

На следующий учебный год запланирована защита 2-х кабинетов Центра на звание «Образцовый»: кабинет «Баян. Аккордеон» (педагог Разепина В.С.), кабинет «Гитара и песня» (педагог Гурьянова Н.Н.).

3. Проведение и участие в городских, краевых семинарах-практикумах, творческих лабораториях, мастер-классах, конференциях.

Высокий организационно-методический уровень педагогов Центра позволил представить инновационный опыт работы на мастер-классах, научно-практических конференциях, семинарах, творческих лабораториях:

- Городской семинар-практикум руководителей и педагогов городских и загородных оздоровительных центров, г. Березники, 2014 год (педагоги Гончарова Т.С., Степанова Т.Г.).
- II Открытая межмуниципальная конференция «Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика», г. Красновишерск, 2014г. (педагоги Ключева А.А., Шлыкова А.А., Степанова Т.Г.).
- Семинар-практикум «Знакомство с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности и их влияние на развитие творческих способностей дошкольника» для воспитателей МАДОУ «Детский сад № 3» г. Березники (педагог Гончарова Т.С.).
- VI Верхнекамский проблемный семинар «Современная музыкальная педагогика: традиции и инновации». ЦЭВД «Радуга» стал организатором проведения семинара. На проблемном семинаре представили свой опыт работы педагоги Центра: Шлыкова А.А., Гурьянова Н.Н., Лоскутова Л.В., Степанова Т.Г., Сурсякова Ж.Н. Всего в семинаре приняли участие 36 педагогов музыкальной направленности из различных образовательных учреждений Верхнекамья. Мероприятие было организовано на высоком профессиональном уровне, что подтверждается отзывами участников и анализом анкетирования по итогам проведения семинара. По итогам семинара выпущен диск с работами участников и материалы семинара опубликованы на сайте учреждения.

4. Аттестация педагогов на 1-ю и высшую категории, соответствие должности, подготовка электронных портфолио.

Учебный год	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Высшая категория	-	1 чел. /5,9 %	1 чел./5,5 %
Первая категория	4 чел. / 29 %	6 чел. / 35,4 %	8 чел./42 %
Вторая категория	2 чел. / 14 %	1 чел. /5,9 %	-
Соответствие должности	3 чел. /22 %	2 чел. /11,8 %	8 чел. /42 %
Без категории	5 чел. /35 %	7 чел. /41 %	2 чел./10,5 %

Всего на 2014-2015 уч. г. в Центре аттестовано на квалификационную категорию 8 педагогов (47%), из них 7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию и 1 педагог - высшую категорию, остальные – 42 % имеют соответствие занимаемой должности и 10,5 % не имеет категорию.

В 2014-2015 уч. г. процедуру аттестации на 1 – ю категорию прошли 2 педагога: Степанова Т.Г. и Ключева А.А. Прослеживается и увеличение количества педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности

аттестационной комиссией Центра с 11,8 % в 2013-2014 уч.г. до 42 % в 2014-2015 уч. г.

На следующий учебный год запланировано прохождение аттестации 3-х педагогов: Шлыкова А.А. – высшая категория, Гурьянова Н.Н. – 1 категория, Степанова Т.Г. в должности «концертмейстер» - 1 категория.

5. Подготовка социально-культурных проектов к участию в конкурсах разного уровня.

В отчетный период в учреждении реализовывались педагогические проекты различной тематики: "Цветочный оркестр" – благоустройство территории Центра, проект – победитель в рамках городского конкурса «Фестиваль цветников» (рук. Гончарова Т.С, педагог, Штылева Н.Ю., зав. отделом), 2014г.; «Интеллектуальный ринг» - проект-победитель Всероссийского конкурса «Педагогический успех» сетевого издания «Педагогический сайт» (рук. Ключева А.С., педагог), 2015г.; «Дети Войны, дети Победы» - организация фестиваля «Доблесть, мужество и честь» для обучающихся и ветеранов Великой Отечественной войны, проект – участник XIV конкурса социальных и культурных проектов ООО «Лукойл - Пермь» (рук. Ломова А.С., зав. музеем истории народного образования, Штылева Н.Ю., зав. отделом), 2015г.; «Музейный старт», проект-участник конкурса проектов благотворительного фонда В.Потанина (г. Москва) «Меняющийся музей в меняющемся мире» (рук. Ломова А.С., зав. музеем истории народного образования), 2015г.

5. Публикация материалов из опыта работы в периодических, сетевых педагогических изданиях.

За отчетный период вышло несколько публикаций материалов из опыта работы педагогов Центра в сетевых изданиях, таких как: электронное периодическое издание «Педагогический мир», электронное издание «Международный кластер «Инновационные технологии в практике образовании» (педагог Гончарова Т.С.), сетевое издание «Педагогический сайт», сайт педагогического клуба «Наука и творчество» (педагог Ключева А.А.). Кроме того, материалы из опыта работы педагогов Центра были опубликованы на сайте учреждения в разделе «Методическая работа».

Структура методической службы ЦЭВД «Радуга».

Структура методической службы является многоуровневой. Она включает различные виды и формы методической работы. В условиях развития Центра и внедрения новых образовательных технологий методическая работа способствует мотивации активизации профессиональной деятельности педагогических работников и решению важных задач – обучения, воспитания и развития обучающихся.





Методический совет является коллегиальным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью оптимизации и координации методической работы, способствующим творческому подходу к педагогической деятельности. Методический совет является постоянно действующим органом, состав Методического совета формируется в начале учебного года и утверждается приказом директора Центра. В состав методического совета входят: зам. директора по УВР, зав. отделами, методисты, опытные квалифицированные педагоги. *Задачи совета* – определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения, осуществлять стратегическое планирование методической работы Центра, корректировать поисковую работу методических объединений, помогать анализировать результаты обучения и воспитания обучающихся, инновационную работу педагогического коллектива. Экспертно-методическая деятельность *экспертной группы* Центра включает в себя экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, рекомендации к их рассмотрению на методическом совете, экспертизу материалов учебно-методического характера, экспертная группа выдвигает кандидатуры педагогов на конкурсы профессионального мастерства различного уровня, посещает занятия и мероприятия педагогов с целью аттестации.

Учебно-методический фонд Центра

Учебно-методический фонд Центра «Радуга» содержит материалы педагогического опыта, информационные и методические материалы:

- нормативно-правовая документация;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра;
- образовательные программы: федеральные, областные, муниципальные;

- банк педагогического опыта: конкурсные материалы, конспекты открытых занятий, творческие отчеты, мастер-классы;
- методические разработки, методические рекомендации педагогам, родителям, сценарии различных мероприятий, памятки и другая методическая продукция;
- библиотека книг и периодических изданий:

Наименования периодических изданий методического содержания – «Дополнительное образование и воспитание», «Вестник образования», «Внешкольник», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Практика административной работы в школе», «Директор школы», «Завуч (для администрации школ)»

- видеотека;

- медиатека: учебные фильмы, электронные программы, справочники, дидактические материалы, презентации, обучающие игры.

В 2014-2015 уч. году учебно-методический фонд Центра пополнился периодическими изданиями методического содержания, электронными пособиями по обучению детей правилам дорожного движения, материалами Верхнекамского проблемного семинара «Современная музыкальная педагогика: традиции и инновации».

Отчетность о проведении методических мероприятий

Отчеты о проведении методических мероприятий оформляются в следующем порядке:

- проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, заседаний МО, проблемных групп учреждения в виде протоколов проведения и материалов, созданных в процессе их подготовки, отзывы руководителей МО, проблемных групп;
- участие в работе методических групп и временных творческих групп в форме продукта деятельности, отражающего содержание работы, (разработки мероприятий, занятий, программ, проектов, сценариев) и справок по проведению заседаний от руководителя ВТГ;
- участие в курсах повышения квалификации – свидетельства и иные документы о повышении квалификации;
- проведение методической работы с образовательными учреждениями города – справки-отзывы о проведении мероприятий;
- городские педагогические сообщества, творческие лаборатории на базе учреждения согласно планам, утвержденным директором ЦАМО;
- городские методические объединения педагогов дополнительного образования проводятся согласно плану, утвержденному руководителем ГМО, выступления педагогов на ГМО оформляются справкой-отзывом, подписанной руководителем ГМО и директором ЦАМО.

Отчет составила методист МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга»  О.Н. Иванова